

حمل الان

مجاناً ومضبوطاً

المراجعة رقم (1)

اختبار شهر مارس



نموذج (١)

السؤال الأول: القرآن الكريم: من سورة المطففين:

اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْأَبْرَارِ^{١٨} وَمَا أَدْرَاكَ مَا عِلْمُكُمْ^{١٩} كَذَبٌ مَرْفُومٌ^{٢٠} يَشْهَدُهُ الْمُقْرِبُونَ^{٢١} إِنَّ الْأَبْرَارَ

تَعْرِفُ فِي وُجُوهِهِمْ نَصْرَةَ الْتَّعَيْمِ^{٢٢} يُسْقَوْنَ مِنْ رَحْقِ مَحْتُومٍ^{٢٣} خَتَمْهُ، مِسْكٌ^{٢٤} لِفِي نَعِيمٍ^{٢٥}

وَفِي ذَلِكَ فَلَيْتَنَا فِي الْمُنَفِّسِينَ^{٢٦} وَمِنْ أَجْهُدِهِ مِنْ تَسْنِيمٍ^{٢٧} عَيْنَانِ يَشْرَبُ بِهَا الْمُقْرِبُونَ^{٢٨}.

(أ) اكتب المذوق من الآيات الكريمة.

(ب) ما معنى (نصرة التَّعَيْمِ)؟

(ج) أكمل: ١- كتاب الأبرار يشهد له ٢- المقصود بالرَّحِيق المختوم:

السؤال الثاني:

(أ) من يملكون مالاً لا يفي بحاجتهم وحاجة أهليهم. (الفقراء - المساكين - العاملونعليها - المؤلفة قلوبهم)

(ب) كان الرسول ﷺ يخطط ويضع لها خطتها بعد أصحابه.

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

() ١- الشورى تدل على ضعف القائد.

() ٢- ولدت «بنت الشاطئ» في مدينة رشيد.

() ٣- أول آية نزلت في القرآن تدعى إلى العبادة.

السؤال الثالث: الحديث الشريف:

اقرأ ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «بُنِيَ الإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامُ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءُ الزَّكَاةِ

.....».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

() ١- أركان الإسلام غير ملزمة للمسلم فهي سنة.
() ٢- أركان الإسلام تعنى دعائمه وأسسه.

(ب) أكمل: من أركان الإسلام غير الموجودة بالحديث

السؤال الرابع:

(أ) لماذا كانت «ليلة القدر» ليلاً؟

(ب) تخير الصواب: كانت نهاية الأرقام عند العرب قديماً

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

() ١- ليلة القدر نزل فيها القرآن.
() ٢- ليلة القدر تكون في الصيف دائمًا.

نموذج (٢)

السؤال الأول: القرآن الكريم: من سورة المطففين:

اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ﴾ ٢٤ ﴿عَلَى الْأَرَائِكِ يَنْظُرُونَ﴾ ٢٥ ﴿تَعْرِفُ فِي وُجُوهِهِمْ﴾ ٢٦ ﴿يُسَقَّوْنَ مِنْ رَحِيقٍ مَخْثُومٍ﴾ ٢٧ ﴿خَتَمْهُمْ مِسْكٌ وَفِي ذَلِكَ فَلَيَنَّا فِيْنِ﴾ ٢٨ ﴿وَمِنْ أَجْهُمْ مِنْ تَسْنِيمٍ﴾ ٢٩ ﴿عَيْنَانِ يَشْرَبُ هَبَّا﴾ ٣٠

(أ) اكتب المذكوف من الآيات الكريمة.

(ب) ما معنى (تسنيم)؟

(ج) أكمل: ١- من متع الأبرار يوم القيمة على الأرائك.

٢- يظهر على المؤمنين بهجة وبريقه.

السؤال الثاني:

(أ) متى يظهر التراثي والعجز والفشل؟

(ب) أكمل: من يمنع الزكاة يُعاقب النعمة، كما حصل مع قصة

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

() ١- دافعت «بنت الشاطئ» عن حق الفتيات في التعليم.

() ٢- لم يخطط النبي ﷺ جيداً بعد الهجرة إلى المدينة.

() ٣- من تعاليم الإسلام عدم النظر في ملوك السموات والأرض.

السؤال الثالث: الحديث الشريف:

اقرأ ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «حَسِّنُوا أَمْوَالَكُمْ بِالزَّكَاةِ، وَدَأْوُوا مَرْضَاكُمْ بِالصَّدَقَةِ وَرُدُّوا نَائِبَةَ الْبَلَاءِ بِالدُّعَاءِ».

(أ) من أفعال الخير في الحديث الشريف (الصلوة - الصوم - الإنفاق - الحج)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

() ١- زكاة الأموال تدفع للفقراء فقط.

() ٢- الصدقة تساهم في شفاء المريض.

السؤال الرابع:

(أ) متى تكون ليلة القدر؟

(ب) تخيير الصواب: من الأدب إذا عزمت على شيء أن تقول (سأفعل - كذبًا - إن شاء الله - كل ما سبق)

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

() ١- خاطب الله تعالى العرب بأكبر مما يفهمون.

() ٢- كل بلد له مشرق ومغرب.

نموذج (١)

السؤال الأول: القرآن الكريم: من سورة المطففين:

اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْأَبْرَارِ لَفِي عِلْيَتِنَ﴾ ^{١٨} وَمَا أَدْرَاكَ مَا عَلَيْنَ ^{١٩} كِتَابٌ مَرْفُوعٌ ^{٢٠} يَشَهُدُ الْمُفْرِضُونَ ^{٢١} إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ^{٢٢} عَلَى الْأَرَائِكِ يَنْظُرُونَ ^{٢٣} تَعْرِفُ فِي وُجُوهِهِمْ نَصْرَةَ النَّعِيمِ ^{٢٤} يُسْقَوْنَ مِنْ رَحِيقٍ مَخْتُومٍ ^{٢٥} خَتَمُهُ مِسْكٌ وَفِي ذَلِكَ فَلَيْتَنَا فِي الْمُنْتَفَسُونَ ^{٢٦} وَمِنْ أَجْهُمْ مِنْ تَسْنِيمٍ ^{٢٧} عَيْنَا يَشَرُبُ بِهَا أَمْقَرَبُونَ ^{٢٨}﴾.

(أ) اكتب المذكوف من الآيات الكريمة.

ج: لَفِي عِلْيَتِنَ - عَلَى الْأَرَائِكِ يَنْظُرُونَ

(ب) ما معنى (نصرة النعيم)؟

ج: بهجته وبريقه.

(ج) أكمل: ١- كتاب الأبرار سيشهد الملاك. ٢- المقصود بالرحيق المختوم: الخمر الخالية من الدنس.

السؤال الثاني:

(أ) من يملكون مالاً لا يفي بحاجتهم وحاجة أهليهم.

(ب) كان الرسول ﷺ يخطط للحرب ويضع لها خطتها بعد مشاورة أصحابه.

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(✗) ١- الشورى تدل على ضعف القائد.

(✗) ٢- ولدت «بنت الشاطئ» في مدينة رشيد.

(✗) ٣- أول آية نزلت في القرآن تدعو إلى العبادة.

السؤال الثالث: الحديث الشريف:

اقرأ ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «بُنِيَ الإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامُ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءُ الزَّكَاةِ

.....».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(✗) ١- أركان الإسلام غير ملزمة للمسلم فهي سنة.

(✓) ٢- أركان الإسلام تعنى دعائمه وأسسه.

(ب) أكمل: من أركان الإسلام غير الموجودة بالحديث الصوم والحج.

السؤال الرابع:

(أ) لماذا كانت «ليلة القدر» ليلاً؟

ج: لأنه الوقت الذي تكون فيه العبادة خالصة لله وحده، وفي الليل صفاء وهدوء.

(ب) تخير الصواب: كانت نهاية الأرقام عند العرب قديماً (المائة - الألف - المليون - المليار)

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(✓) ١- ليلة القدر نزل فيها القرآن.

(✗) ٢- ليلة القدر تكون في الصيف دائمًا.

نحوذج (٢)

السؤال الأول: القرآن الكريم: من سورة المطففين:

اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ﴾٢٢﴿ عَلَى الْأَرَائِكِ يَنْظُرُونَ ﴾٢٣﴿ تَعْرِفُ فِي وُجُوهِهِمْ نَصْرَةَ النَّعِيمِ ﴾٢٤﴿ يَسْقَوْنَ مِنْ رَحِيقٍ مَخْثُومٍ ﴾٢٥﴿ خَتَمْهُمْ مِسْكٌ وَفِي ذَلِكَ فَلَيَنَافِقُ الْمُنَتَفِسِّونَ ﴾٢٦﴿ وَرَمَاجُهُ مِنْ تَسْنِيمٍ ﴾٢٧﴿ عَيْنَاهُ يَشَرِبُ بِهَا الْمُقْرَبُونَ ﴾٢٨﴾.

(أ) اكتب المذكوف من الآيات الكريمة.

ج: نَصْرَةَ النَّعِيمِ - الْمُنَتَفِسِّونَ - الْمُقْرَبُونَ

(ب) ما معنى (تسنيم)?

ج: عين في الجنة.

(ج) أكمل: ١- من متاع الأبرار يوم القيمة الاتكاء على الأرائك.

٢- يظهر على المؤمنين بهجة النعم وبريقه.

السؤال الثاني:

(أ) متى يظهر التراخي والعجز والفشل؟

ج: إذا كانت القيادة ضعيفة ولا تمتلك الكفاءة.

(ب) أكمل: من يمنع الزكاة يُعاقب بزوال النعمة، كما حصل مع قصة أصحاب الجنة.

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(✓)

١- دافعت «بنت الشاطئ» عن حق الفتيات في التعليم.

(✗)

٢- لم يخطط النبي ﷺ جيداً بعد الهجرة إلى المدينة.

(✗)

٣- من تعاليم الإسلام عدم النظر في ملوك السموات والأرض.

السؤال الثالث: الحديث الشريف:

اقرأ ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «حَسِّنُوا أَمْوَالَكُمْ بِالزَّكَاةِ، وَدَأْوُوا مَرْضَاكُمْ بِالصَّدَقَةِ وَرُدُّوا نَائِبَةَ الْبَلَاءِ بِالدُّعَاءِ».

(الصلوة - الصوم - الإنفاق - الحج)

(أ) من أفعال الخير في الحديث الشريف

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(✗)

١- زكاة الأموال تدفع للفقراء فقط.

(✓)

٢- الصدقة تساهم في شفاء المريض.

السؤال الرابع:

(أ) متى تكون ليلة القدر؟

ج: في العشر الأواخر من شهر رمضان.

(ب) تخيير الصواب: من الأدب إذا عزمت على شيء أن تقول

.....

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

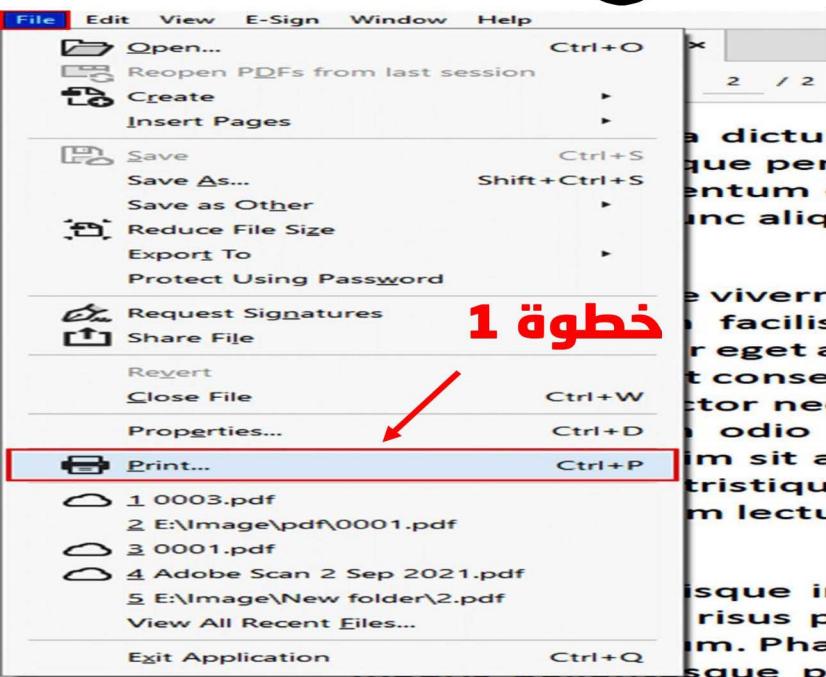
(✗)

١- خاطب الله تعالى العرب بأكبر مما يفهمون.

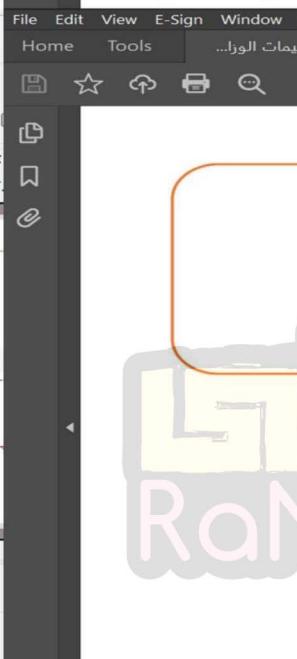
(✓)

٢- كل بلد له مشرق ومغرب.

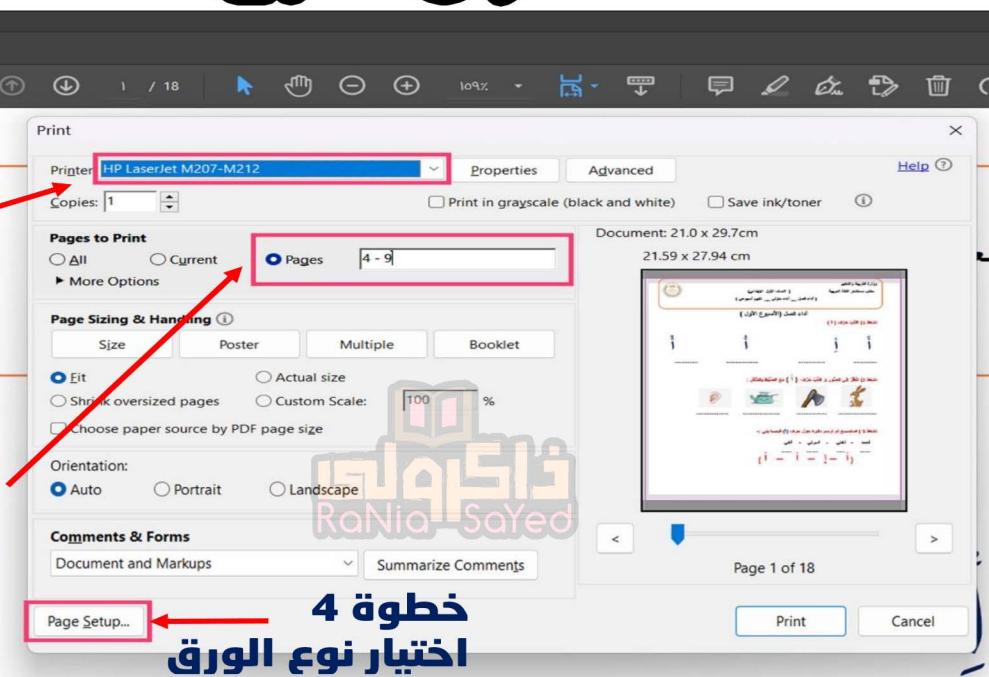
كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين مثل ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9



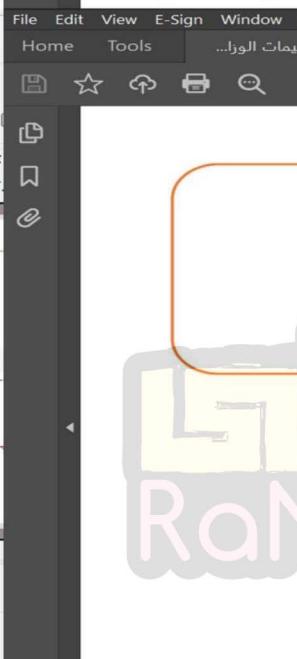
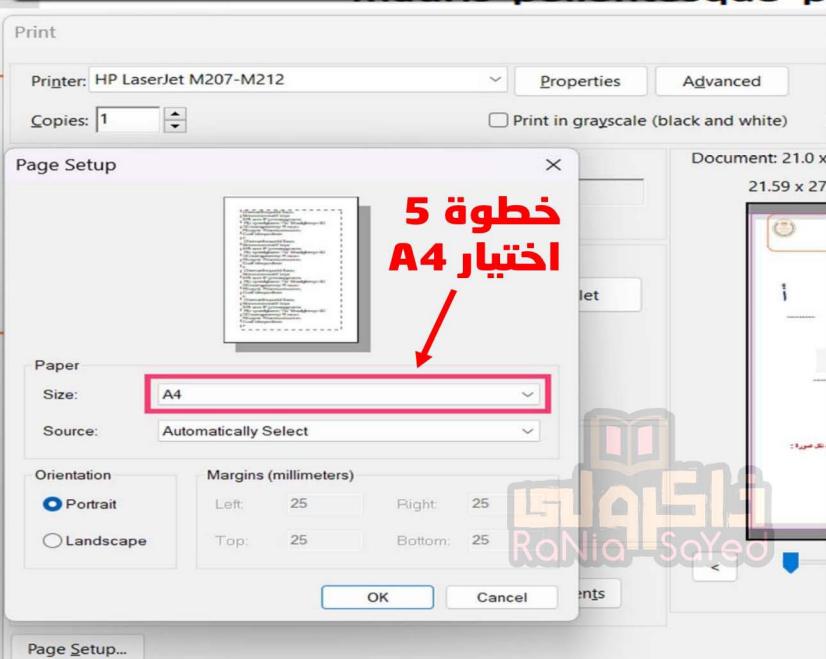
خطوة 2
اخيار اسم
الطااعة
بناعتك



خطوة 3
كتابة الصفحات
المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم
نكتب الشرطة
دي - ثم نكتب 9



خطوة 4
اخيار نوع الورق



خطوة 6

حمل الان

مجاناً ومضبوطاً

المراجعة رقم (2)

اختبار شهر مارس



العلم



مناسة المعلم للدرس

١ ما مفهوم العلم في الإسلام؟

- يُقصد بالعلم في الإسلام أي علم تنتفع به البشرية في الدين والدنيا، مثل: العلوم الشرعية: كالفقه والأخلاق، والعلوم الحياتية: كالطب والفلك والكيمياء... إلخ.

٢ وضُح منزلة العلم في الإسلام.

- العلم نعمة لا تُنْقَل عن نعمة الخلق والإيجاد، وهو طريق إلى دخول الجنة، وقد حثَّنا القرآن على التعلم في كثير من آياته: لما له من ثواب عظيم، كما أنه فريضة قال ﷺ: « طلب العلم فريضة على كل مسلم »، والخروج في طلبه جهاد في سبيل الله. قال ﷺ: « من خرج في طلب العلم، فهو في سبيل الله حتى يرجع ».

٣ لماذا أمر الله (تعالى) نبيه ﷺ في قوله ﷺ: « أَفَرَا يَأْتِي رَبُّكَ الَّذِي خَلَقَهُ »؟

- تمجيداً لحقيقة القراءة، وإيذاناً لرفع منار الفكر والعقل.

٤ وضُح فضل العلماء مستشهاداً ببعض الآيات القرآنية.

- رفع الله (تعالى) شأن طلاب العلم والعلماء في آيات كثيرة، قال (تعالى): « تَرَقَّ اللَّهُ أَذْنِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَتْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَعْمَلُونَ حَبْرٌ » وقال (تعالى): « قُلْ كُلُّ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ».

٥ لماذا كان العلماء هم أشد الناس خشية لله (تعالى)؟

- لأنهم يعرفون الله معرفة حقيقة، ويفهمون عظمته مما يشاهدون من بداع خلقه بالبحث والدراسة والاكتشاف؛ ومن ثم يخشونه حقاً، ويتقونه حقاً. قال (تعالى): « إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعَلَمَاءُ ».

٦ أُعطِي أمثلة عن العلوم التي وردت إشاراتها في القرآن الكريم.

- أشار القرآن الكريم لعلوم كثيرة منها: علم النبات في قوله تعالى: « أَلَّا تَرَأَنَ اللَّهُ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَنَا بِهِ، ثُمَّرَنَّتْنَا أَلْوَانَهَا »، وعلم طبقات الأرض (الجيولوجيا) في قوله (تعالى): « وَمِنَ الْجِبَالِ جُدُودٌ يُبْصِرُونَ تَحْكِيفَ الْوَهَنَّا وَغَرَّاً »، وكذلك وردت الإشارة إلى علم الأحياء في قوله (تعالى): « وَمِنَ النَّاسِ وَالدَّوَابَاتِ وَالْأَنْعَمِ تَخْتَلِفُ الْوَهَنَّةُ، كَذَلِكَ ».

٧ ما علاقـة الإسلام بالكون وأسراره؟

- من أبرز تعاليم الإسلام توثيق العلاقة بين حقيقة الدين من ناحية وبين الكون من ناحية أخرى، فالتأمل في الكون والعمل في كل نواحيه عبادة، وكسب الدنيا والآخرة يكون بالاستفادة مما في الكون. قال (تعالى): « أَلَّا ترَوُا أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَأَنَّمَّا عَلَيْكُمْ نِعْمَةٌ، ظَهِيرَةً وَبَاطِنَةً ».

٨ كيف تبني الأمم مجدها كما فهمت من الدرس؟

- تبني الأمم مجدها بأمررين: المال، والعلم؛ فالمال هو عصب الحياة وقِوام المعيشة وأداة التقدم والعلم النافع هو سبيل نهضة الأمم ومشعل هدایتها ورمز قوتها، والإسلام أمرنا بكسب المال من الحلال، كما أمرنا بطلب العلم، وتحمُّل الصعوبات في تحصيله.

تدريبات وأنشطة المعلم



مجاناً عنها

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١) أول آية نزلت من القرآن الكريم ذُئْتَ إِلَيْكَ

١) كسب المال ٢) تحصيل العلم ٣) الإنفاق في سبيل الله ٤) جميع ما سبق

ب) العلم

١) طريق إلى الجنة ٢) يزيد الإيمان بالله ٣) جميع ما سبق
٤) يعلى من شأن صاحبه ٥) هم أكثر الناس خشية لله.

ج)

١) العلماء ٢) الصابرون ٣) الصادقون ٤) المحسنون

٥) يشير قوله (تعالى): «وَمِنَ النَّاسِ وَالْدَّوَارَةِ وَالْأَنْتَرِ مُخْتَلِفُ الْأَوْلَادُ...» إلى علم:

١) الفلك ٢) الأحياء ٣) النبات ٤) الجيولوجيا

د)

٥) هـ أول قسم أقسم الله به في القرآن، كان القسم بـ

١) السماء ٢) الشمس ٣) العلم ٤) القلم

٦) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ) بنى المسلمون الأوائل دولتهم على العلم في ميادين مختلفة.

ب) القلم أوسع وأعمق أدوات التعليم أثراً في حياة الإنسان.

جـ) أول آية نزلت من القرآن الكريم قوله (تعالى): «تَ وَالنَّارُ وَمَا يَطْرُونَ».

دـ) طلب العلم نمط من أنماط الجهاد.

هـ) خص الإسلام الذكور بطلب العلم دون الإناث.

٧) أجب عن الأسئلة الآتية:

١) لماذا كان العلماء هم أشد الناس خشية لله (تعالى)؟

بـ) «الإسلام دين العلم»، دلل على صحة العبارة مستشهدًا بالأيات والآدلة.

جـ) كيف يطلب الإنسان العلم النافع؟ وما نتيجة ذلك؟

دـ) كيف تبني الأمم مجدها؟ ولماذا؟

هـ) اكتب حديثاً نبوياً يحثنا على طلب العلم.

وـ) لماذا برع العلماء المسلمين في شتى العلوم العقلية من الرياضيات والطبيعيات والطب وغير ذلك؟

زـ) كيف يرتبط العلم في الإسلام بخدمة الناس والاتصال به في أعمال الخير؟

حـ) كيف يكون العلم دعامة الدولة العصرية؟

طـ) ما علاقة الإسلام بالكون وأسراره؟



اقرأ الآيات الكريمة، ثم أجب:
قال (تعالى): ﴿أَقْرَأْ إِبْرَهِيلَ الَّذِي سَلَقَ ۖ ۚ حَلَقَ الْإِنْسَنَ مِنْ عَيْنِ ۖ ۚ أَقْرَأْ وَرِيدَ الْأَكْمَمَ ۖ ۚ الَّذِي عَلَّ بِالْقَلْبِ ۖ ۚ عَلَّ
الْإِنْسَنَ مَا لَزَمَهُ ۖ ۚ﴾.

- أ** ما دلالة تكرار كلمة **«أَفَرَأَ»** في الآيات الكريمة؟
- ب** لماذا اختصت الآيات الكريمة القلم بالتعليم؟
- ج** إلام ترشدنا الآيات الكريمة؟

اقرأ الآيتين الكريمتين، ثم أجب:

قال (تعالى): «الَّذِي رَأَى اللَّهُ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَا مَأْتَ فَأَخْرَجَنَا بِهِ». ثَمَّ نَرَى تَحْكِيمَ الْوَهْنِ^{٢٧} وَمِنَ الْجِبَالِ جُدُدُ بَيْضٍ وَحُمْرٍ
تَحْكِيمُ الْوَهْنِ وَأَعْلَمُ بَيْثٍ مُّوْدٌ^{٢٨} وَمِنَ النَّاسِ وَالْدَّوَابِ وَالْأَنْعَمْ تَحْكِيمُ الْوَهْنِ كَذِيلَكُ^{٢٩} إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ
الْمُلْمَسُواكَ^{٣٠} إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ^{٣١}.

أ ما معنى: «جَدُّ» - «وَغَرَّ كَيْبُ شُوْدُ»؟

ب ما العلوم التي أشارت إليها الآياتان الكريمتان

ج ما منزلة العلماء؟ ولماذا هم أخشى الناس

اقرأ الحديث، ثم أجب:

قال الرسول ﷺ: «من سلك حلبيقاً يلتمس فيه علمًا سهل الله له حلبيقاً إلى الجنة، وإن الملائكة لتضع أجنبحتها رضاء لطلاب العلم».

١ ما معنى: «يَلْتَمِسُ عِلْمًا» - «لِتَضْعُ أَجْنِحَتَهَا»؟

٢ ما مفهوم العلم في الإسلام؟

٣ كيف حثَّ رَسُولُنَا الْكَرِيمُ عَلَى طَلَبِ الْعِلْمِ كَمَا

اقرأ الحديث، ثم أحب:

قال الرسول ﷺ: «لَا حَسْدَ إِلَّا فِي اثْنَيْنِ: رَجُلٌ أَتَاهُ اللَّهُ مَا لَا فَسْلُطْنَةَ عَلَىٰ هُلْكَتِهِ فِي الْحَقِّ، وَرَجُلٌ أَتَاهُ اللَّهُ حِكْمَةً فَهُوَ تَفَضِّلُ بِهَا وَيَعْلَمُ بِهَا».

- ١ ما معنى: «سُلْطَهُ عَلَى هَلْكَتِهِ»؟
- ٢ ما الفرق بين الحسد والغبطة؟
- ٣ وضح ما يرشد إليه الحديث الشريف.

الإسلام والحضارات

الأخرى



مناقشة المعلم للدرس

١ ما موقف الإسلام من الحضارات الأخرى؟

- حث الإسلام المسلمين على الانفتاح والاستفادة من كل الحضارات ما دامت تقدم شيئاً نافعاً لا يخالف أوامر الله ﷺ، كما أمرنا الإسلام أن نتعاون ونقدم الخير والنفع لأصحاب الحضارات الأخرى.

٢ لماذا حث الإسلام على النظر والتدبر؟

- حثنا الإسلام على النظر والتدبر؛ لنصل بهما إلى العلم والمعرفة الصحيحة، وبذلك نستطيع أن نقوم بمهمة الاستخلاف وعمارة الأرض كما أمرنا الله ﷺ. ولا تقوم الحضارة الإنسانية بدون العلم والمعرفة.

٣ من المثل الأعلى للإنسان لبناء الحياة الناجحة؟

- المثل الأعلى هو العالم العامل وليس الراهب الناسك الذي يعتزل الحياة والناس، فلا رهبانية في الإسلام. قال (تعالى): «هُوَ أَنْتَمُ مِنَ الْأَرْضِ وَأَسْتَعْمِلُكُمْ فِيهَا».

٤ ماذا تعنى خلافة الإنسان في الأرض؟

- هي منزلة عظيمة لأدم عليه السلام وذراته من بعده؛ فقد أطعاه الله ﷺ زمام الأرض؛ ليعمرها وفق منهج الله (تعالى) وسخر له كل ما فيها ليؤدي مهمته بنجاح.

٥ ما الأسس التي بنيت عليها الحضارة الإسلامية؟ وبمَّا تميزت؟

- بنيت الحضارة الإسلامية على أساسين:
 - ١ الاعتراف بجهد السابقين والاستفادة منه.
 - ٢ وقد تميزت بأنها حضارة دينية وعلمية؛ فالإسلام دين العلم، وجعل طالب العلم منزلة عظيمة.

٦ ما العلوم التي برع فيها علماء الحضارة الإسلامية؟

- برع علماء الحضارة الإسلامية في علوم شتى منها الدينية: كعلوم القرآن، والحديث، والفقه، واللغة، وكذلك برعوا في العلوم الدنيوية: كالطب، والفلك، والرياضيات، والفيزياء، والكيمياء، والجغرافيا؛ امتثالاً لأوامر الله ﷺ ورسوله ﷺ في طلب العلم.

٧ متى ظهر المنهج التجريبي؟ وما دوره في بناء الحضارة؟

- ظهر المنهج التجريبي الذي يعتمد على الملاحظة والتجربة والاستقراء في ظل الحضارة الإسلامية على يد المستغلين بالعلوم التجريبية (الكيمياء والفيزياء والطب) أمثال: جابر بن حيان، والحسن بن الهيثم، وغيرهم. وقد كان له دور كبير في تطور العلوم وثبات نتائجها.

٨ اختار شخصية من علماء المسلمين، ووضح جهودها العلمية في خدمة البشرية.

- أبو بكر محمد بن زكريا الرازي الطبيب والكيميائي، أول من استحضر حامض الكبريتيك، وقال ببطلان إمكانية تحويل المعادن إلى ذهب، كما كانت له إسهامات قوية في علم الطب واكتشاف طرق جديدة لمعالجة الأمراض.



تدريبات وأنشطة المعلم

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١ تميّزت الحضارة الإسلامية بـ

١ الاعتراف بجهود السابقين

٢ البُعد عن السحر والخرافات

٢ الانفتاح على الحضارات الأخرى

٣ جميع ما سبق

٣ برع العلماء المسلمون في

١ الفقه والحديث

٢ جميع ما سبق

٣ اللغة والتفسير

٤ أوجب الإسلام على أتباعه

١ الانقطاع إلى العبادة والرهبة

٢ النظر والتدبر

٣ تقليد السابقين

٤ لا شيء مما سبق

٤ تمكّن من قياس أبعاد الأرض، وتفسير ظواهر الشفق وكسوف الشمس.

١ البيروني

٢ جابر بن حيان

٣ الحسن بن الهيثم

٤ أبو بكر الرازى

٥ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ استفاد العلماء المسلمون من جهود الحضارات السابقة على الإسلام.

٢ قامت الحضارة الإسلامية على أساس معاداة العلم وتقيد العقل.

٣ اعتمد العلماء المسلمون على المنهج التجريبي في علوم الكيمياء والطب.

٤ المثل الأعلى للMuslim في بناء الحياة الناجحة هو العالم العامل.

٥ تعمّد المسلمين إهمال العلوم والمعارف في البلاد التي فتحوها.

٦ أجب عن الأسئلة الآتية:

١ أوجب الإسلام على أتباعه التفكير القويم وتحريير العقول من التقليد. دل.

٢ لماذا يرفض الإسلام حياة الرهبة لأتباعه؟

٣ كيف استفاد علماء المسلمين من جهود الحضارات السابقة؟

٤ لماذا اهتم المسلمين بالعلوم والمعارف في البلاد التي فتحوها؟

٥ وضح جهود الحسن بن الهيثم في خدمة البشرية.

٦ لماذا أمرنا الإسلام أن نهتم بتراث أسلافنا؟

٧ الحضارة الإسلامية تتميز بأمرتين مهمتين، اذكرهما.

٨ كيف استفاد الغرب من الحضارة الإسلامية؟

٤ اقرأ الآية الكريمة، ثم أجب:

قال (تعالى): **﴿إِنَّ فِي خَلْقِنَا أَكْثَرَتَ وَالْأَرْضِ وَأَخْتَلَبَ الْأَيْلَلِ وَالنَّهَارَ وَالْفُلُكَ الَّتِي بَعْرَى فِي الْبَرِّ يَأْتِيَنَّ أَنَّاسٌ وَمَا أَرْزَلَ اللَّهُ مِنَ الْكَنَّاءِ مِنْ مَا أَنْعَكَبَ إِلَيْهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مُوْهَبَةٍ وَمَا فِيهَا مِنْ كُلِّ ذَائِقٍ وَتَسْرِيفُ الْيَمِينِ وَالشَّهَابِ الْمُسْخَرِيَّةِ أَنَّسَهُ وَالْأَرْضَ لَأَبْيَنَتْ لِقَوْمٍ يَعْقَلُونَ﴾**.

١ إِلَمْ تَلْفَتَنَا الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ؟

٢ مَا النَّتْائِجُ الْمُتَرْتِبَةُ عَلَى عَدْمِ الْالْتِزَامِ بِتَوْجِيهَاتِ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ؟

٣ مَا الْأَسْسُ الَّتِي قَامَتْ عَلَيْهَا الْحُضَارَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ؟

٤ اقرأ الآيتين الكريمتين، ثم أجب:

قال (تعالى): **﴿إِنَّ جَاعِلَ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً﴾** وقال (تعالى): **﴿مُرَأَتُكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَأَنْتُمْ كُلُّ فِيهَا﴾**.

١ مِنْ خَلَالِ فَهْمِكَ لِلْآيَتَيْنِ وَضُحْ النِّقَاطِ الْآتِيَّةِ:

١ تَصُورُ الْإِسْلَامِ عَنِ الْحَيَاةِ عَلَى الْأَرْضِ.

٢ الْمُمْلَكَةُ الْأَعْلَى لِلْإِنْسَانِ فِي الْحَيَاةِ.

٣ كَيْفِيَّةُ النِّجَاحِ فِي مَهْمَةِ الْاسْتِخْلَافِ فِي الْأَرْضِ.

٥ اكتب اسمَ الْعَالَمِ الْمُسْلِمِ أَمَامَ الْعِبَارَةِ الَّتِي تُشِيرُ إِلَيْهِ:

١ مَنْشَئُ عِلْمِ الْفُضُولِ بِلَا مَنَازِعٍ، وَتَمِيزَتْ دِرَاسَتَهُ بِالْتَّجْرِيَةِ وَدَقَّةِ الْمَلَاحِظَةِ.

٢ نَاقَشَ الْأَدَلَّةَ عَلَى كَرْوِيَّةِ الْأَرْضِ وَدُورَانِهَا حَوْلَ مَحْوَرِهَا وَحَوْلَ الشَّمْسِ.

٣ أَعْظَمُ كِيمِيَّانِيَّ وَلِهِ مَوْلَفَاتُ عَدِيدَةٌ مِنْهَا كِتَابُ الْخَوَاصِ.

٤ قَالَ بِيَطْلَانَ إِمْكَانِيَّةُ تَحْوِيلِ الْمَعَادِنِ إِلَى ذَهْبٍ.

٦ صُوبُ الْخَطَأِ فِي الْعِبَارَاتِ الْآتِيَّةِ مَعَ ذِكْرِ الدَّلِيلِ:

١ الْحُضَارَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ حُضَارَةُ دِينِيَّةٍ، وَإِسْهَامُهَا قَلِيلٌ فِي الْعِلُومِ الْأُخْرَى.

٢ أَهْمَلَتِ الْحُضَارَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ دُورَ التَّرْجِمَةِ وَالْمَكَتَبَاتِ فِي تَحْصِيلِ الْعِلُومِ.

٣ لَمْ تَعْرِفْ الْحُضَارَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ الْمَنْهَجَ الْتَّجْرِيَّيَّ فِي الْبَحْثِ وَالدِّرَاسَةِ.

٤ بَخَلَتِ الْحُضَارَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ عَلَى غَيْرِ الْمُسْلِمِينَ بِمَا لَدِيهَا مِنْ عِلُومٍ وَمَعَارِفٍ.

٥ ادْخُلْ عَلَى الْإِنْتِرْنِتِ، وَابْحُثْ عَنْ أَسْبَابِ تَخْلُفِ الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ عَنِ رَكْبِ الْحُضَارَةِ الْحَدِيثَةِ.

عائشة عبد الرحمن



منائمة المعلم للدرس

١ قدم تعريفاً بعائشة عبد الرحمن.

- هي عائشة عبد الرحمن المعروفة ببنت الشاطئ، عالمة مسلمة متقدمة ذات مكانة علمية رفيعة، ولدت في دمياط عام ١٩١٣ م في بيت علم ودين، سماها أبوها عائشة؛ تفاوأً بأم المؤمنين عائشة تمجيئها، ولـ الكثـير من الجـهـودـ الـعـلـمـيـةـ فـي خـدـمـةـ الإـسـلـامـ وـالـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ.

٢ ما العوامل التي أثرت في تكوين شخصية عائشة عبد الرحمن؟

- التنشئة الدينية منذ طفولتها المبكرة؛ حيث أتقنت حفظ القرآن الكريم في سن صغيرة.
- الإرادة القوية والعزيمة الصلبة في نيل حظها من التعليم.
- التفوق الدراسي التي تميزت به في كل مراحل تعليمها حتى حصلت على درجة الدكتوراه.
- زواجها من الشيخ أمين الخولي أحد قمم الفكر والثقافة بمصر، والذي كان لها زوجاً وأستاداً.

٣ كانت بنت الشاطئ تتمتع بمكانة علمية وعملية كبيرة، وضح.

- شاركت في العديد من المؤتمرات والمحافل العربية والدولية، وسـعـتـ الكـثـيرـ منـ الـهـيـنـاتـ الـعـلـمـيـةـ لـضـمـ بـنـتـ الشـاطـئـ إـلـىـ عـضـوـيـتـهـاـ،ـ وـكـتـبـتـ الـعـشـرـاتـ مـنـ الـمـقـالـاتـ الـعـلـمـيـةـ بـالـمـجـلـاتـ وـالـصـفـحـ،ـ وـتـرـجـمـتـ الـعـدـيدـ مـنـ أـعـمـالـهـاـ،ـ وـتـكـرـيـمـهـاـ فـيـ مـصـرـ وـفـيـ خـارـجـهـاـ.

٤ ما أبرز الإسهامات العلمية لعائشة عبد الرحمن؟

- ألفت بنت الشاطئ ما يربو على الأربعين كتاباً في الفقه والأدب والتاريخ، كما أبدعت مجموعة من القصص عن الشخصيات النسائية العظيمة أمثال أمهات المؤمنين والصحابيات، وكتبت الكثير من البحوث عن المرأة المسلمة، وعن القرآن وقضية الحرية الشخصية.

٥ ما المناصب والجوائز التي حصلت عليها عائشة عبد الرحمن؟

- عملت عائشة عبد الرحمن أستاذة للغة العربية بجامعة عين شمس. وعملت أستاذة للنقد الأدبي في كثير من الجامعات، وأستاذة للتفسير والدراسات العليا في جامعات المغرب، وكانت أستاذة زائرة في جامعات السودان والجزائر وال سعودية، ونالت جائزة الملك فيصل، إضافة إلى الكثير من الأوسمة.

٦ كان قلم بنت الشاطئ سلاحاً مدافعاً عن قضايا دينية واجتماعية كثيرة، وضح.

- خاضت بنت الشاطئ بقلمها العديد من المعارك الفكرية الإصلاحية التي تمس الدين والمجتمع منها:
 - ١ معركتها ضد التفسير العصري للقرآن الكريم دفاعاً عن التراث.
 - ٢ معركتها ضد البهائية وربطها بالصهيونية العالمية.
 - ٣ دعمها لتعليم المرأة.

٧ ماذا تتعلم من سيرة بنت الشاطئ؟

- كانت بنت الشاطئ نموذجاً فريداً للمرأة المسلمة الوعية، تتعلم من سيرتها:
 - ١ الإرادة القوية.
 - ٢ الشغف بالتعلم والبحث والاطلاع.
 - ٣ الإسهام في خدمة المجتمع.
 - ٤ الدفاع عن الحق.



١ اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

أ من السمات التي تميزت بها عائشة عبد الرحمن ١ العقل المتفتح
 ٢ التفوق والنبوغ ٣ العطاء والعمل المتواصل

ب اشتهرت عائشة عبد الرحمن بين زميلاتها وتلاميذها بلقب ١ أدبية الفقهاء
 ٢ المسلمة المعاصرة ٣ العالمة المضيئنة

ج تخرجت بنت الشاطئ في كلية ١ اللغة العربية
 ٢ غير ما سبق ٣ الدراسات الإسلامية
 ٤ الأداب ٤ عملت بنت الشاطئ أستاذة لـ

د عملت بنت الشاطئ أستاذة ١ اللغة العربية
 ٢ التفسير ٣ النقد الأدبي
 ٤ اللغات والترجمة ٤ عملت بنت الشاطئ أستاذًا زائراً في جامعات

ه جميع ما سبق ١ السعودية
 ٢ الجزائر ٣ السودان
 ٤ جميع ما سبق ٤ تزوجت بنت الشاطئ الشيخ أمين الخولي فكان يعم الزوج المؤترفي حياتها العلمية.

٤ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ قدمت الدكتورة عائشة عبد الرحمن ما يربو على الأربعين كتاباً من المؤلفات العلمية والتحقيقـات. (✓)

ب تزوجت بنت الشاطئ الشيخ أمين الخولي فكان يعم الزوج المؤترفي حياتها العلمية. (✗)

ج تمكنت عائشة عبد الرحمن من حفظ القرآن الكريم في سن صغيرة. (✓)

د تُعد عائشة عبد الرحمن نموذجاً للمرأة المسلمة الوعـية. (✓)

ه اقتصرت إسهامات بنت الشاطئ على البحوث العلمية. (✗)

و كانت بنت الشاطئ على علاقة وثيقة بالعلماء والمفكـرين في عصرها. (✓)

ز توفيت بنت الشاطئ قبل حصولها على درجة الدكتوراه. (✗)

ح كان والد عائشة عبد الرحمن من علماء الأزهر الشريف. (✓)

ط دافعت بنت الشاطئ في كتاباتها عن المرأة وحقوقها. (✓)

ي تـنوعت مؤلفـات بـنت الشاطئ ما بين كـتب الرياضيات والـكـيميـاء والـطـبـيعـة. (✓)

ك منـجـ بـنـتـ الشـاطـئـ حـفـظـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ عـمـقاـ وـاتـسـاعـاـ جـعـلـهـ بـحـقـ النـمـوذـجـ وـالـقـدـوةـ لـلـمـرـأـةـ الـمـسـلـمـةـ فـيـ الـعـصـرـ الـحـاضـرـ. (✓)

ل لم تهتم بـنـتـ الشـاطـئـ فـيـ كـتـابـاتـهـ بـمـعـانـةـ الـمـرـأـةـ. (✗)

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

١ ولدت عائشة عبد الرحمن في مدينة عام ١٩١٣.

ب كان جد بنت الشاطئ لأمها افتريت تربية إسلامية صحيحة.

ج حصلت بنت الشاطئ على شهادة للمعلمات وكان ترتيبها الأول.

د أشرف على رسالة الدكتوراه لعائشة عبد الرحمن.

ه نالت بنت الشاطئ جائزة في اللغة العربية والأدب.

و من النساء اللاتي كتبت عنهن بنت الشاطئ الصحافية الشاعرة

٣ أجب عن الأسئلة الآتية:

١ ما القدرات العلمية التي كانت تتمتع بها بنت الشاطئ؟

ب كيف أسهمت التنشئة الدينية في بناء شخصية بنت الشاطئ؟

ج ما المشكلة التي واجهتها بنت الشاطئ عقب إتمام حفظ القرآن الكريم؟

د ما الدور الذي لعبه الأستاذ أمين الخولي في حياة بنت الشاطئ؟

ه لماذا كانت الهيئات العلمية حريصة على ضم بنت الشاطئ لعضويتها؟

و أعط أمثلة لمساهمات بنت الشاطئ في خدمة الإسلام.

ز تقد بنت الشاطئ نموذجاً رائعاً للمرأة العصرية المسلمة. ناقش هذه العبارة في ضوء دراستك لشخصيتها.

ح اذكر - في نقاط محددة - العوامل التي أثرت في تكوين شخصية بنت الشاطئ.

ط لقد تبُّأَت الدكتورة عائشة عبد الرحمن الكثير من المناصب العلمية، دون ما تعرفه عنها.

ي كيف تمكنت بنت الشاطئ من الحصول على الدرجات العلمية؟

ك لقد أسهمت الدكتورة عائشة عبد الرحمن بالكثير من المؤلفات العلمية في مجال الحياة، اكتب خمسة أعمال.

ه اكتب نبذة مختصرة عن عائشة عبد الرحمن موضحاً أهم الدروس التي تعلّمها من سيرتها.

الاختبار الأول

السؤال الأول (القرآن الكريم):

قال (تعالى) في سورة العلق: **﴿أَفَرَا يَأْسِرُكُمْ أَنَّ الَّذِي خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَيْهِ أَفَرَا وَرَبُّكُمُ الْأَكْرَمُ﴾** اللَّهُمَّ أَنْتَ مَالِ الْأَنْسَابِ **﴿أَلَيْهِ الْأَنْسَابُ مَا لَرَبَّهُمْ﴾**.

ما معنى: **«عَلَيْهِ»**؟

ب بِمْ أَمْرَ اللَّهِ (تعالى) رَسُولُهُ فِي الْآيَةِ الْأُولَى؟

ج لِمَذَا اخْتَصَ اللَّهُ (تعالى) التَّعْلِيمَ بِالْقَلْمَنْ؟

السؤال الثاني (الحديث الشريف): اقرأ الحديث الشريف، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ، وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُعُ أَجْنَاحَهَا إِذَا رَأَوْهُ».

أ اكتب المذكوف من الحديث الشريف.

ب ما معنى: **«يَلْتَمِس»**؟

ج إِلَمْ يَرْشِدَنَا الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ؟

السؤال الثالث (السير والتهذيب والبودوث):

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ اشتهرت بنت الشاطئ بين زميلاتها بلقب

(العلامة المضيئة - أدبية الفقهاء - المسلمة الوعاء)

٢ العالم المسلم الذي أنشأ علم الضوء هو (الحسن بن الهيثم - جابر بن حيان - ابن النفيس)

٣ أوجب الإسلام على أتباعه (الانقطاع للعبادة - النظر والتأمل - تقليد السابقين)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١ تعمَّدُ المسلمون إهمال العلوم والمعارف في البلاد التي فتحوها.

٢ خُصَّ الإسلام الذكور بطلب العلم دون الإناث.

٣ يعتمد المنهج التجريبي على الملاحظة والتجربة والاستقراء.

ج أجب عن السؤالين الآتيين:

١ ما العلوم التي برع فيها العلماء المسلمين؟

٢ اذكر عواملين من العوامل التي أثرت في تكوين شخصية بنت الشاطئ.

الاختبار الثاني

السؤال الأول (القرآن الكريم):

قال (تعالى) في سورة البقرة: **هُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا تَنَاهَى وَالْمَلَكُ الَّذِي يَعْرِي فِي الْبَرِّ بِمَا يَشَاءُ** **أَنَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ النَّسَاءِ مِنْ مَاءٍ فَأَخْيَاهُ أَرْضٌ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَائِثٍ وَنَصَرِيفُ الرِّيحَ وَالسَّحَابَ السُّحْرَ** **بَيْنَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَا يَكُنْ لِقَوْمٍ يَعْقُلُونَ** (٢٠).

(الكواكب - السفن - النجوم)

أ اختر: معنى **«الملك»**:

ب اذكر اثنين من مظاهر قدرة الله (تعالى) في الآية الكريمة.

ج علام تحثنا الآية الكريمة؟

السؤال الثاني (الحديث الشريف): اقرأ الحديث الشريف، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: **لَا حَسْدَ إِلَّا فِي النِّسَاءِ رَجُلٌ آتَاهُ اللَّهُ فَسْلَطَهُ عَلَى هُنْكَتِهِ فِي الْحَقِّ، وَرَجُلٌ آتَاهُ اللَّهُ فَهُوَ يَقْضِي بِهَا وَيُعْلَمُ بِهَا**.

أ اكتب الكلمتين المحدّوفتين من الحديث الشريف.

ب اختر: المقصود بـ(سلطه على هنكته): (أنفقه في وجوه الخير - أسرف في الإنفاق - أضاعه)

ج ما الحسد المذكور في الحديث الشريف؟ وهل هو محمود أم مذموم؟

السؤال الثالث (السيء والنهذيب والبحوث):

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ كان والد عائشة عبد الرحمن عالماً من علماء (الكيمياء - الفيزياء - الأزهر)

٢ من العالم المسلم الذي تمكّن من قياس أبعاد الأرض وتفسير كسوف الشمس؟ (البيروني - الرازي - الحسن بن الهيثم)

٣ كتّبت بنت الشاطئ مجموعة من القصص عن

(فقهاء المسلمين - أمهات المؤمنين - مشكلات المرأة المسلمة)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١ أحاديث فضل العلم يقصد بها العلم الديني فقط.

٢ خصّ الإسلام الذكور بطلب العلم دون الإناث.

٣ من أسس الحضارة الإسلامية الاستفادة من جهود الحضارات السابقة.

ج أجب عن السؤالين الآتيين:

١ ماذا تعنى خلافة الإنسان في الأرض؟

٢ ما أبرز إسهامات بنت الشاطئ العلمية؟

رحمة الله بعباده



مناقشة المعلم للدرس

- ١ ما معنى الرحمة؟ وما الذي تعنيه في حق الله (تعالى)؟
 - الرحمة صفة من معانٰها الشفقة والمغفرة، اختارها الله صفة لذاته، وتعنى في حقه (سبحانه) إيجاد الخير والإحسان للخلق.
- ٢ كيف جعل القرآن الكريم الرحمة عنواناً للرسالة المحمدية؟
 - قال (تعالى) بشأن رسالة النبي ﷺ: «وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلنَّاسِ»، وقال بشأن صلته بمن معه ﷺ: «بِالْمُؤْمِنِينَ رَوْفٌ رَّحِيمٌ».
- ٣ ما الفرق بين اسمى الله (الرحمن والرحيم)؟
 - سمي سبحانه نفسه الرحمن، وتعنى رحمة الله بخلقه مؤمنين وكافرين، وسمى نفسه الرحيم، وتعنى رحمة الله بالمؤمنين في الآخرة خاصة.
- ٤ ما مكانة الرحمة في التشريع الإسلامي؟
 - جعل الله الرحمة مقصداً من مقاصد الشريعة؛ وقد طالب الحق سبحانه عباده ياشاعة الرحمة في بينهم، وجعلها عبادة وأمراً شرعياً.
- ٥ ما أثر الرحمة في سلوك المسلم وواقعه؟
 - يردد المسلم في كل صلاة مع البسمة ألفاظ الرحمة في: «بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ»، ويكررها مرات ومرات؛ وحينها تترسخ الرحمة في النفوس، وتعمر بها القلوب فتثمر السكينة والطمأنينة، وينصلح بها المجتمع؛ فالمجتمع الذي تغمر أفراده الرحمة فإنه يبني على التآلف والتعاطف.
- ٦ رحمة الله (تعالى) تبلغ ما يبلغ علمه. اشرح العبارة.
 - رحمة الله (تعالى) تبلغ ما يبلغ علمه، ولا يخرج عن علم الله شيء؛ فتصيب الجنين في بطن أمه، والنملة في جحرها وما هو أصغر منها، والحوت في البحر والكائنات البحرية الأصغر منه.
- ٧ من رحمة الله (تعالى) أنه أرسل الرسل وأنزل الكتب السماوية، فما أهم مظاهر تلك الرحمة؟
 - أهم مظاهر رحمة الله (تعالى) في إرسال الرسل وإنزال الكتب هونبينا محمد ﷺ؛ فهو صاحب الرسالة الخاتمة التي هي للعالمين؛ ولأنه ﷺ تجسيد وتطبيق لرحمة الإسلام بشرائعه وتعاليمه وأدابه التي هي عين الرحمة.
- ٨ كيف تجلت رحمة النبي ﷺ في موقفه من الشاب الذي طلب الإذن في الزنا؟
 - سمع النبي ﷺ من الشاب وناقشه بهدوء؛ فلم يعنّه ولم يسخر من أسئلته، وعاد به إلى منطق العقل، ووضعه أمام ضميره، فقال: «أترضأه لأمك؟» قال: لا، قال: «كذلك الناس لا يرضونه لأمهاتهم، أترضأه لأخيك؟»... وهكذا يسأله الشاب يجيبه في كل مرة حتى أخرج الرغبة من نفسه، ثم دعا له.
- ٩ اذكر موقفاً يدل على اشتغال رحمة النبي ﷺ غير المسلمين.
 - عندما قيل له: يا رسول الله، ادع على المشركين. قال ﷺ: «إني لم أبعث لعائنا».

الرُّفُقُ والتَّوَاضُعُ كَانَا مِنْ سُمْتِ النَّبِيِّ فِي سُلُوكِهِ وَتَعْلِيمِهِ . دَلَلَ مِنَ الدُّرُسِ . ١٠

• حِينَ رَأَى النَّبِيُّ جَارِيَةً تَبْكِي سَأْلَاهَا عَنْ سَبَبِ بِكَانِهَا ، قَالَتْ : إِنَّهَا فَقَدَتْ مَا مَعَهَا مِنْ دِرَاهِمْ ، وَإِنَّهَا تَأْخَرَتْ فِي عُودَتِهَا ، فَذَهَبَ مَعَهَا لِيُشْتَرِي لَهَا ، فَشَكَتْ لَهُ خَشْبَتِهَا مِنَ التَّعْرُضِ لِلْعِقَابِ لِتَأْخِرِهَا ، فَذَهَبَ مَعَهَا لِيُوَصِّلَهَا ، فَلَمْ يَتَعَالَّ عَلَى مُسَاعَدَةِ الْجَارِيَةِ وَالْذَّهَابِ مَعَهَا ، وَلَمْ يَعْنِفْهَا عَلَى مَا قَصَرَتْ فِيهِ .

كيف كانت حياة النبي ﷺ مع الناس ومخالطته لهم تجسيداً المعنى الرحمة المهدأة؟ ١١

• مَا غَضِبَ ﷺ لِنَفْسِهِ قَطُّ ، وَلَا ضَاقَ صَدْرُهُ بِضَعْفِهِمُ الْبَشَرِيِّ ، وَلَا احْتَجَزَ لِنَفْسِهِ شَيْئاً مِنْ مَتَاعِ الدُّنْيَا وَأَغْرَاضِ الْحَيَاةِ ، بَلْ أَعْطَاهُمْ كُلَّ مَا مَلِكَتْ يَدَاهُ فِي سَمَاحَةِ نَدِيَّةِ وَوَسْعِهِمُ حَلْمِهِ وَبِرِّهِ وَعَطْفِهِ وَرَدِّهِ الْكَرِيمِ ، وَمَا مِنْ أَحَدٍ عَاهَرَهُ أَوْ رَأَهُ إِلَّا امْتَلَأَ قَلْبُهُ بِحَبْهٖ : نَتْيَاجَةً لِمَا أَفَاضَ ﷺ مِنْ نَفْسِهِ الْكَبِيرَةِ الرَّحِيْبَةِ .

مُثُلُّ لِبَعْضِ مَظَاهِرِ رَحْمَةِ النَّبِيِّ ﷺ . ١٢

١) كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَعْلَمُ أَصْحَابَهُ ، وَيُصَدِّرُ ذَلِكَ بِقَوْلِهِ : «إِنَّمَا أَنَا لَكُمْ بِمَنْزِلَةِ الْوَالِدِ» .

٢) كَانَ لَا يَأْتِيهِ أَحَدٌ إِلَّا وَعْدَهُ وَأَنْجَزَ مَا كَانَ عَنْهُ .

٣) قَوْلُهُ ﷺ لِمَنْ ارْتَعَدَ بَيْنَ يَدِيهِ : «هُوَنَ عَلَيْنَاكُمْ؛ فَإِنِّي لَسْتُ بِمُكْلِكٍ، إِنَّمَا أَنَا أَبْنَى ابْنَاءَ مِنْ قُرْبَانِي كَانَتْ تَأْكُلُ الْقَدِيدَ» .

٤) كَانَ يَخْفِفُ فِي صَلَاتِهِ رَأْفَةً بِالنَّاسِ وَيَقُولُ : «مَنْ صَلَّى بِالنَّاسِ فَلَيُخْفَفْ؛ فَإِنَّ فِيهِمُ الْمَرِيضُ وَالضَّعِيفُ وَذَادَ الْحَاجَةَ» .

٥) قَوْلُ السَّيِّدَةِ عَائِشَةَ ﷺ : «مَا خَيْرُ رَسُولِ اللَّهِ مَا يَنْهِيْ أَمْرِيْنِ قَطُّ إِلَّا أَخْدَى أَيْسَرَهُمَا مَا لَمْ يَكُنْ إِنَّمَا، فَإِنْ كَانَ إِنَّمَا كَانَ أَبْعَدَ النَّاسَ مِنْهُ» .

٦) قَوْلُهُ ﷺ : «بَشِّرُوا وَلَا تُنَقِّرُوا، وَيَسِّرُوا وَلَا تُعَسِّرُوا» .

٧) كَانَ ﷺ يُوصِي أَصْحَابَهُ بِالرُّفُقِ فِي التَّعَالِمِ مَعَ النَّاسِ؛ فَهُمْ حَمَلَةُ الدِّينِ يَبْلُغُونَ شَرْعَ اللَّهِ (تَعَالَى) .



١ اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١ الرحمة صفة من معانيها الشفقة والمغفرة، وتعنى في حق الله (تعالى)

١ إيصال الخير والإحسان للخلق ٢ الشفقة بالمؤمن دون الكافر

٣ مطالبة الخلق بإشاعة الرحمة ٤ خلق السماوات والأرض

٢ الرحمة الخاصة بالمؤمنين في الآخرة تظهر في اسم الله (تعالى)

١ الرحمن ٢ الرحيم ٣ اللطيف ٤ الخبرير

٣ لم يبعث النبي ﷺ

١ لعاناً ٢ فاحشاً ٣ مُنذراً ٤ الأولى والثانية

٤ الإسلام بشرائعه وتعاليمه وأدابه هو عين الرحمة، والنبي ﷺ هو

١ التجسيد العملي للرحمة قوله وعملاً ٢ مظهر الرحمة وحده بين الأنبياء والرسل

٣ الداعي إلى الرحمة والمبشر بها ٤ الأولى والثالثة

٤ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ الرحيم هو اسم يعني اشتغال رحمة الله بخلقه؛ مؤمنين وكافرين.

٢ النفوس التي تتشبع بالرحمة والشفقة تُشيع الطمأنينة في المجتمع.

٣ طالب الحق عباده بإشاعة الرحمة، وجعلها مقصداً من مقاصد الشريعة.

٤ رحمة الوحوش والطبيور بصفارها مردها إلى رحمة الله (تعالى) وحكمته.

٥ أثب النبي ﷺ الجارية التي أضاعت دراهمها.

٦ أجب عن الأسئلة الآتية:

١ «رحمة الله (تعالى) تبلغ ما بلغ علمه». اشرح العبارة مستشهاداً.

٢ كانت مخالطة النبي ﷺ للناس وحياته معهم تجسيداً لمعنى الرحمة المهدأة. ووضح ذلك.

٣ «كان النبي ﷺ المظهر الأبرز لرحمة الله (تعالى) عبر الرسالات». اشرح العبارة.

٤ اذكر بعض مظاهر الرحمة التي تلمسها بحواسك ويمتلئ الكون بها من حولك.

٥ قال الله (تعالى): «مَنْ آهَدَنِي فَإِنَّمَا يَهْدِي لِنَفْسِهِ وَمَنْ شَأْنَى فَإِنَّمَا يَضْلُلُ عَلَيْهَا وَلَا نَرِزُ وَأَرِزُ وَذَرَ أَخْرَى وَمَا كَانَ مُعْذِنِينَ حَقَّ بَعْثَتَ رَسُولًا» (١٥)، وقال (تعالى): «رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِتَلَاقِكُمْ لِنَنْهَا عَلَى أَلَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ أَرْسَلْتُ وَكَانَ أَلَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا» (٥).

٦ في ضوء ما سبق أجمع - مستعيناً بالمكتبة - أسماء الأنبياء والرسل الذين ورد ذكرهم في القرآن الكريم.

٧ فضل الله رسوله ﷺ على سائر الرسل ببعض الفضائل. اكتب في ثلاثة أسطر هذه الفضائل.

صل كل رواية في العمود الأول بما تدل عليه في العمود الثاني:

إسقاط الحرج عن أصحابه حين ينصحهم في أمور خاصة.

الدعوة إلى الرحمة بالمخاطن والجاهل والصغير، والرفق في معاملتهم.

إكرام السائل وإعطاؤه عطاء من لا يخشى الفقر.

الذكير بأنه لا يتميز بسلطان ولا غنى، وأن الناس سواسية كأسنان المشط.

أ قوله ﷺ: «إِنَّمَا أَنَا بْنُ امْرَأٍ كَانَتْ تَأْكُلُ الْقَدِيدَ بِمَكْثَةٍ».

ب قوله ﷺ: «إِنَّمَا أَنَا لَكُمْ بِمَنْزِلَةِ الْوَالِدِ أَغْلَمُكُمْ».

ج ما روى عنه ﷺ أنه كان لا يأتيه أحد إلا وعده وأنجز له ما وعد.

د قوله ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ يُغْطِي عَلَى الرَّفِيقِ مَا لَا يُغْطِي عَلَى مَا سِوَاهُ».

اقرأ الآية الكريمة، ثم أجب:

قال (تعالى): «لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ».

أ ما المقصود بـ «مِنْ أَنفُسِكُمْ» - «مَا عَنِتُّمْ»؟

ب ما الصفات النبوية التي امتن الله بها على عباده في الآية الكريمة؟ وكيف عبرت عن حقيقة الرحمة المهداء؟
اقرأ، ثم أجب:

عن السيدة عائشة قالت: «مَا خَيْرَ رَسُولُ اللَّهِ مَا يَنْهِيْ أَمْرَنِيْنِ قَطُّ إِلَّا أَخَذَ أَيْسَرَهُمَا مَا لَمْ يَكُنْ إِثْمًا، فَإِنْ كَانَ إِثْمًا كَانَ أَبْعَدَ النَّاسَ مِنْهُ».

أ ما معنى (أيسرهما)؟

ب كيف نستنتج من قول السيدة عائشة رحمة النبي ﷺ بأمته؟

ج في ضوء فهمك لفعل النبي ﷺ، كيف نوازن بين التيسير في أمر الشريعة وعدم التهاون فيها؟

اقرأ الحديدين الشريفين، ثم أجب:

يقول النبي ﷺ: «بَشِّرُوا وَلَا تُنْفِرُوا، وَيُسِّرُوا وَلَا تُعَسِّرُوا». ويقول ﷺ: «فَمَنْ صَلَّى بِالنَّاسِ فَلَيُخْفَفْ؛ فَإِنْ فِيهِمْ الْمَرِيضُ وَالصَّعِيفُ وَذَا الْحَاجَةِ».

أ ما المقصود بـ (بَشِّرُوا)؟

ب ما صفة الداعية المسلم كما يشير الحديثان الشريفان؟

ج ما رأيك بمن يدعو إلى الله (تعالى) ويقدم خطاب التنفيذ والتعسیر؟ وما أثره في الناس؟

يسير الإسلام في الحج

مناقشة العالم للدرس

١. كيف عنى التشريع الإسلامي بمبدأ «التيسيير»؟

- الشريعة الإسلامية في أركانها وفي شعائرها وتعاليمها تقوم على التيسير، فالتيسيير مقصد من مقاصدها، وسمة من سماتها، وذلك من خلال **الرُّحْصَن** التي منحها الله لعباده عند المرض وعند السفر وعند عدم القدرة وعدم الاستطاعة. قال (تعالى): **﴿إِرِيدُ اللَّهُ بِكُمْ أَيْسَرَ﴾**.

٢. ما موقف المسلم من أوامر النبي ﷺ ونواهيه؟ مع ذكر الدليل.

- على المسلم أن يؤدي من أوامر النبي ﷺ ما استطاع، بينما في النواهي فالواجب الانتهاء عن أي نهى صدر منه ﷺ، فقد قال ﷺ: **«ذَرُونِي مَا تَرَكْتُكُمْ فَإِنَّمَا هَلَكَ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ بِكَثْرَةِ سُؤَالِهِمْ وَأَخْتِلَافِهِمْ عَلَى أَبْيَانِهِمْ فَإِذَا أَمْرَتُكُمْ بِشَيْءٍ فَأَتُوا مِنْهُ مَا أَسْتَطَعْتُمْ وَإِذَا نَهَيْتُكُمْ عَنْ شَيْءٍ فَلَا تُدْعُوهُ»**.

٣. ما الشروط الواجبة في أداء فريضة الحج؟

- الإسلام، والعقل، والبلوغ، والاستطاعة البدنية والمادية.

٤. ما تعریف الحج لغةً وشرعًا؟

- الحج لغةً**: القصد إلى بيت الله الحرام بمكة خاصةً لأداء عبادة مفروضة في أوقات معلومة وأماكن محددة.

٥. الحج ركن من أركان الإسلام الخمسة يقوم على اليسر والتسهيل. وضح.

من مظاهر التيسير:

- فرض الحج على البالغ القادر المستطيع، وأعفى منه غير القادر وغير المستطيع.
- فرض الحج على الذي يملك نفقته ونفقة عياله حال حجه.
- لم يفرض الحج على الفور، بل سمح بتأخيره.
- سمح في بعض شعائر الحج بالرُّحْصَن، ولم يسأل النبي ﷺ أحدًا عن فعل من أفعال الحج إلا قال: **«أَفْقِلْ وَلَا حَنْجَ»**.
- لم يحرِّم المرأة التي فاجأها الحيض من استكمال أعمال الحج عدا الطواف.
- أن من تعمَّل في يومين فلا إثم عليه، فلم يُلزم الحاج المتعجل بالبقاء بمكة كل أيام التشريق.
- أن من مات أو كان مريضًا مرضًا لا براء منه، أجاز الشارع أن يحج عنه ولئه أحد من المسلمين بشرط أن يكون قد حج عن نفسه.

٦. ما حكم أداء الحج وال عمرة عن الغير؟ وما شرطه؟ مع ذكر الدليل.

- يجوز الحج وال عمرة عن الغير، شرط أن يكون الشخص قد حج لنفسه حج الفريضة وأتم العمرة لنفسه، وذلك لقول النبي ﷺ: **«حُجَّ عَنْ أَبِيكَ وَأَعْتَمَرْ»** لمن قال: إن أبي شيخ كبير لا يستطيع الحج وال عمرة.

ما المقصود بأركان الحج؟ وما هي؟ ٧

- أركان الحج هي التي إذا فاتت الحاج فقد بطل حجه؛ وهي:
 - نية الإحرام.

- طواف الإفاضة. [و يكون بعد الإفاضة من عرفات أى النزول من جبل عرفات].
- السعي بين الصفا والمروة. [سبعة أشواط ذهاباً وإياباً].
- الوقوف بعرفة، وهو ركن الحج الأكبر؛ لقول النبي ﷺ: «الحج عرفة».

ما المقصود بواجبات الحج؟ ٨

- هي التي إذا فاتت لم يبطل الحج ولكن يجب ذبح شاة، فإن لم يجد فصيام عشرة أيام (ثلاثة في الحج، وسبعة بعد الرجوع لمن لم يكن من مكة)، فإن لم يقدر أطعم عن كل يوم مسكيتاً.

ما أبرز واجبات الحج؟ ٩

- الإحرام من الميقات. [فكل أهل بلد موضع يحرمون عنده من جهتهم، وهذه المواقع هي المواقف]
- طواف القدوم. [عند قدوم الحاج إلى مكة]
- الوقوف بعرفة من بعد زوال الشمس يوم التاسع إلى غروب الشمس.
- المبيت بمزدلفة.
- المبيت بمنى ليالي التشريق (الحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر من ذى الحجة)
- رمي الجمار. • الحلق أو التقصير. • طواف الوداع.
- الترتيب يوم النحر [أى الترتيب بين أعمال يوم النحر الثلاثة؛ رمي الجمار، والحلق أو التقصير، وطواف الإفاضة].
- أن يكون السعي بعد الطواف [أى طواف القدوم].
- الجمع بين المغرب والعشاء بمزدلفة.

١٠ بين أنواع النسك في الحج بالتفصيل.

- أنواع النسك هي: الإفراد والتمتع والقران.
- الإفراد: هو أن يحرم بالحج وحده، ويظل بملابس الإحرام حتى التحلل الأصغر^(*) (الأول).
- التمتع: أن يحرم بالعمرة في أشهر الحج، ثم بعد فراغه يمكنه متحلاً ثم يحرم بالحج يوم الثامن من ذى الحجة بمكة من مسكنه.
- القران: أن يحرم المسلم بالحج والعمره معاً، ويطوف لهما طوافاً واحداً وسعيّاً واحداً، ويظل محروماً حتى ينحر هديه.

(*) التحلل الأصغر: أي رفع بعض محظورات الإحرام على الحاج إلا النساء وما يتعلّق بهنّ من عقد نكاح أو جماع أو مقدمات ذلك.



١ اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١ يجب الحج على القادر المستطيع إذا

٢ كان عالماً بأركان الحج وواجباته

١ قرب سفره وإن لم يأمن الطريق

٣ كان من سبق له الحج

٢ ملك نفقة الرحلة ونفقة عياله

ب من أركان الحج

٢ طواف الإفاضة

١ الإحرام من الميقات

٤ المبيت بمزدلفة

٢ طواف القدوم

ج من فاته ركن من أركان الحج فإنه

٢ يكمل ولا حرج عليه

١ يبطل حجه

٤ يمارس أعمال الحج عدا الطواف

٢ يجب عليه ذبح شاة

د من مظاهر يُسر الإسلام في فريضة الحج أنه يجوز

٢ ترك النية عند الإحرام

١ ترك طواف الإفاضة

٤ أداء الطواف بالبيت قبل الحلق

٢ عدم الوقوف بعرفة

٢ ضع علامة (ك) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (خ) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ الرخص الشرعية من أهم مظاهر التيسير في الشريعة الإسلامية.

ب الحج ركن من أركان الإسلام، فرض على كل مسلم على الفور

ج المريض الذي لا يرجى برؤه يجوز أن يحج عنه وليه إذا كان الولي حج عن نفسه.

د الأفراد هو أن تحرم بالحج وحده، وتظل بملابس الإحرام حتى التحلل الأصغر.

ه يبطل حج المرأة إذا فاجأها دم الحيض.

و رمي الجمار، والحلق أو التقصير، وطواف الوداع، جميعها من أركان الحج.

أجب عن الأسئلة الآتية:

أ ما الذي يجب على المسلم فعله إذا فاته واجب من واجبات الحج؟

ب ما المقصود بالتمتع في الحج؟

ج ما حكم الحج عن الغير؟ وما شرطه؟

د يجمع الوقوف بعرفة بين ركن وواجب. وضح ذلك.

١ اقرأ الحديث الشريف، ثم أجب:

يقول النبي ﷺ: «ذُرُونِي مَا ترَكْتُكُمْ؛ فَإِنَّمَا هَلَكَ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ بِكَثْرَةِ سُوَالِهِمْ وَأَخْتِلَافِهِمْ عَلَى أَنْبِيَا نَبِيِّهِمْ، فَإِذَا أَمْرَتُكُمْ بِشَيْءٍ؛ فَلَا تَوَمَّلُونَ مَا أَسْتَطْعِتُمْ، وَإِذَا نَهَيْتُكُمْ عَنْ شَيْءٍ؛ فَلَا غُوْهُ». .

١ ما المناسبة التي قيل فيها الحديث الشريف؟

٢ ما المقصود بقوله عليه السلام: «ذَرُونِي مَا تَرَكْتُكُمْ»؟

٣ ما مظاهر التيسير في أداء فريضة الحج التي دل عليها الحديث الشريف؟ وما أثره؟

٤ ما أسباب هلاك الأمم السابقة كما فهمت من الحديث الشريف؟

٥ اكتب الحكم الصحيح أمام كل موقف من المواقف التالية (بطل حجه - عليه فدية - لا ، تجاوز العيقات دون أن يحرم).

٦ طلع عليه فجر يوم النحر دون أن يقف بعرفة.

٧ ترك المبيت بمزدلفة.

٨ حلق قبل ذبح الهدى.

تأمل المخطط التالي، ثم ضع دائرة حول كل ركن من أركان الحج، وخطاً تحت كل واجبهات:



الفصل الخامس

نائمة العالم للفصل

١ كيف نزل القرآن الكريم على النبي ﷺ؟

◦ نزل من اللوح المحفوظ من عالم الغيب إلى السماء الدنيا، ثم نزل مفصلاً بحسب الواقع في ثلاثة وعشرين سنة على النبي ﷺ؛ ليباشر مهمته في الوجود.

٢ **متى تكون ليلة القدر؟ ومتى يلتمسها المؤمن؟ وما معنى قول المؤلف: «ولكن ليلة القدر دائرة في الزمن»؟**

◦ تكون في شهر رمضان، وللتتمسها في العشر الأواخر منه، فإذا كان رمضان ٣٠ يوماً، فإن البداية ليلة ٢١، وإذا كان رمضان ٢٩ يوماً، فإن البداية ليلة ٢٠، ومعنى قول المؤلف إن ليلة القدر قد مرّت في العام كله في أي يوم من أيامه؛ نظراً لاختلاف السنة القمرية عن السنة الشمسية.

٣ **ما الحكمة من تنقل ليلة القدر؟**

◦ أن تشمل الزمن كله، وأن يجتهد المسلم في التماسها في العشر الأواخر كلها.

٤ **ما السر في اختيار الليل لنزول القرآن الكريم في ليلة القدر؟**

◦ لأن الليل هو الوقت الذي تكون فيه العبادة لله وحده، وفيه صفاء وهدوء، وفيه صدق التعبير، والبعد عن الرياء والنفاق.

٥ **لماذا وصف الله ﷺ ليلة القدر بالسلام والأمن؟**

◦ لأنها تذكر بنزول القرآن الكريم الذي لا تُبعناه وجعلناه منها لذهب الله ﷺ عننا الخوف والهم والحزن، وملا السلام والرحمة والبركة الكون.

٦ **قال (تعالى): ﴿وَلَا نَقُولَنَّ لِشَائِعَيِّنَ فَاعْلَمُ ذَلِكَ غَدُّا إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ﴾. عمّ نهت الآية الكريمة؟ ولماذا؟**

◦ نهت عن الإخبار عن فعل شيء مستقبلاً إلا بعد تقديم مشينة الله ﷺ؛ لأن الإنسان لا يملك عنصراً واحداً من عناصر الفعل، فلا يملك وجود الفاعل (نفسه) في الغد، ولا وجود المفعول، ولا يملك بقاء الزمان أو المكان.

٧ **لماذا أرشدنا الرسول ﷺ إلى إحياء ليلة القدر وقيامها؟**

◦ لأن الله ﷺ كرمها ببدء نزول القرآن الكريم فيها على رسوله ﷺ، ولما فيها من البركة والرحمة والمغفرة والأجر والثواب العظيم.

٨ **لماذا سميت ليلة القدر بهذا الاسم؟**

◦ سميت ليلة القدر من جهتين: القدر (أي: الشرف) لبيان مكانتها وعظمتها، والتقدير (أي: التدبير)؛ لأن الله (تعالى) يقدر فيها الأرزاق والأجال، وكل ما أراده الله (تعالى) في تلك السنة، وهو التقدير السنوي.

٩ **ما دلالة استخدام الفعل الماضي في قوله (تعالى): ﴿وَمَا أَدْرَكَ﴾؟**

◦ ﴿وَمَا أَدْرَكَ﴾ أدرى فعل ماضٍ، والمعنى هنا: ما أدرى أخبرك بليلة القدر، وما دام الله قد نفى أن يكون أحد قد أدرى نبيه بليلة القدر، فكانه لا يعرف قدرها إلا الله ﷺ ولا يستوعبه أحد باجتهاده وعلمه، وهذا تفخيم لليلة القدر؛ فالخير فيها أكثر من أن يدركه البشر، وإنما يدركه من اختارها الإنزال خير ما أُنزل.

١٠ **ما الفرق بين ﴿وَمَا أَدْرَكَ﴾ و﴿وَمَا يَدْرِيكَ﴾ في القرآن؟**

◦ ﴿وَمَا أَدْرَكَ﴾ معناها أنه لم يوجد أحد قد أدرك من قبل، ولكن الله سيدريك الآن، و﴿وَمَا يَدْرِيكَ﴾ معناها أن أحداً لن يدرك في المستقبل، وأن هذا الأمر من مكنونات الغيب.

١١ ماذا أدرى الله نَبِيُّهُ عن ليلة القدر؟

- أدراء أن ليلة القدر خير من ألف شهر.

١٢ لماذا اختير العدد (ألف) بالذات في قوله (تعالى): **﴿لِيَلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ﴾**؟

- لأن الله نَبِيُّهُ كان يخاطب العرب بعقولهم، وقد كانوا يعتقدون أن الألف هي نهاية الأرقام، فكان الله نَبِيُّهُ أراد أن يقول إن ليلة القدر خير من أضخم شيء يعرفون به مقاييس الأعداد، والمعنى أنها خير من الزمن كله مهما طال.

١٣ قال (تعالى): **﴿لِيَلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ﴾**. في الآية دليل على خيرية الرسول نَبِيُّهُ وأمته عند الله. وصح.

- خَصَّ اللَّهُ نَبِيُّهُ وَأَمْمَهُ بِلِيَلَةِ الْقَدْرِ حِينَ جَعَلَ أَعْمَارَهُمْ قَصِيرَةً، فَأَعْطَاهُمْ فَضْلَ هَذِهِ الْلَّيْلَةِ؛ لِيَتَبَلَّغُوا بِهَا وَخَدَّهَا فَوْقَ مَا يَلْعَبُ الْأَمْمُ السَّالِفَةُ فِي طُولِ أَعْمَارِهِمْ؛ جُودًا وَكَرَمًا وَتَفْضِيلًا لِلنَّبِيِّ نَبِيُّهُ عَلَى مَنْ تَقْدَمْهُ مِنَ الْأَنْبِيَاءِ، وَتَفْضِيلًا لِأَمْمِهِ عَلَى أَمْمِهِمْ؛ لِأَنَّهُ نَبِيُّهُ خَاتَمُ الْأَنْبِيَاءِ إِلَى أَنْ تَقُومَ السَّاعَةُ.

١٤ ماذا يستفاد من قوله (تعالى): **﴿نَزَّلَ اللَّيْلَكَهُ وَالرُّوحُ فِيهَا﴾**؟

- أن ليلة القدر محل لتنزلات الملائكة برحمة الله ومغفرته نَبِيُّهُ في الأرض.

١٥ لماذا رفع العلم بليلة القدر عن رسول الله نَبِيُّهُ؟ وماذا يستفاد من ذلك؟

- لأنه تلاحي (تشاجر) رجال من الصحابة في المسجد؛ فرفع علمها عن النبي نَبِيُّهُ، ويستفاد من ذلك أن تكون دائمًا على صفاء وإباء فيما ينتاحي لا تحرم الخير، وأن التشاجر هو ميدان الشيطان لمعارك الشر.

١٦ قال (تعالى): **﴿سَلَّرَهُ حَتَّىٰ مَطْلَعِ النَّبْرِ﴾**. وصح ما يتعلق بعاديات الحياة ومعنياتها في ليلة القدر.

- فيما يتعلق بعاديات الحياة، فإن ليلة القدر لا ينزل فيها إلا كل خير وسلام في كل ما يتصل بحياة الناس. وفيما يتعلق بمعنياتها، فإن خير ما ينزل في هذه الليلة هو القرآن الذي وضع آخر منهج لحركة الإنسان على الأرض؛ فإذا جعلنا القرآن منهجاً لنا في الحياة ملأ السلام والرحمة والبركة الكون.

١٧ ما سر الإعجاز القرآني في قوله (تعالى): **﴿فَلَا أَقِيمُ بِرِّيَّالشَّرِيقِ وَلَلْمَنْزِبِ إِنَّا لَقَدِيرُونَ﴾**؟

- لم يكن معروفاً فيما مضى إلا مشرقاً ومغارباً للشمس، ولكن أثبتت العلم أن لكل بلد مشرقاً ومغارباً؛ نظراً لاختلاف موقع تلك البلدان على دوائر العرض وخطوط الطول في الكورة الأرضية؛ فاختلاف التوقيت يؤدي إلى تعدد أوقات الشروق والغروب لكل بلد.

١٨ ما الدروس المستفادة من هذا الفصل؟

- قضاء الله نَبِيُّهُ و اختياره يكون فيه الخير.
- العمل بالقرآن الكريم يورث الإيمان.
- عند الإخبار عن فعل شيء مستقبلاً لا بد من تقديم مشينة الله نَبِيُّهُ.
- فضل ليلة القدر لا يدركه إلا الذي اختارها لإنزال القرآن فيها.
- ليلة القدر فيها دليل على خيرية الرسول نَبِيُّهُ وأمته.
- تنزلات الله خير للناس في كل ما يتصل بجاتهم.
- يجب على المؤمن التماس ليلة القدر والاجتهد فيها بالعبادة والتقرب إلى الله نَبِيُّهُ.
- الصفاء والإباء سبب في تنزل الرحمات.
- ديمومة ذكر الله نَبِيُّهُ.



١

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١ نزل القرآن الكريم على النبي ﷺ

١ مفصلاً

٢ مفرقاً

٢ جملة واحدة

٤ الأولى والثانية

ب تتنقل ليلة القدر نظراً لـ

٢ المد والجزر

١ اختلاف السنين: القمرية والشمسية

٤ الخسوف والكسوف

٣ الجاذبية الأرضية

ج تلتسم ليلة القدر فيـ

٢ العشر الوسطى من رمضان

١ العشر الأول من رمضان

٤ جميع أيام شهر رمضان

٢ العشر الأواخر من رمضان

د من فضائل ليلة القدر

٢ أنها ليلة أمان وسكينة

١ نزول الملائكة بالرحمات إلى الأرض

٤ جميع ما سبق

٢ إحياءها بالعمل الصالح له ثواب عظيم

٤ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ نزل القرآن الكريم على قلب النبي ﷺ على مدى خمس وعشرين سنة.

ب جاء اختيار وقت الليل لنزول القرآن؛ لأنّه وقت الصفاء والهدوء.

ج ليلة القدر فيها دليل على خيرية الرسول ﷺ وأمته عند الله ﷺ.

د تسمية ليلة القدر بهذا الاسم معناه التقدير والتدبر أو القيمة والمقام.

ه العدد ألف في سورة القدر يُفيد التحديد.

و نزل القرآن الكريم من اللوح المحفوظ على قلب سيدنا محمد ﷺ نزولاً مباشراً.

٣ أجب عن الأسئلة الآتية:

أ ما التوجيه الذي يرشدنا إليه قوله (تعالى): ﴿وَلَا تَقُولَنَّ إِشَائِيْفِيْ فَاعْلُمْ ذَلِكَ عَدَّا﴾ (إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ)؟

ب ما دلالة استخدام الفعل الماضي في قوله (تعالى): ﴿وَمَا أَدْرَكَ﴾؟

ج من المقصود بـ(الروح) في قوله (تعالى): ﴿نَزَّلَ الْمَلَكَهُ وَأَرْوُحُ فِيهَا يَا ذِنْ رَبِّهِمْ مِنْ كُلِّ أَنْهِ﴾؟

د كيف يستفيد المؤمن من ليلة القدر؟

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

٥ قال الله (تعالى): «إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ١ وَمَا أَدْرَنَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ ٢».

أكمل: معنى **«القدر»** : ، **«أدرنك»** :

ب لماذا جاء الضمير في قوله (تعالى): **«إنا أنزلناه»** ضمير جمع؟

ج ما السر في كون ليلة القدر وقت الليل؟

د ما الفرق بين **«وَمَا أدرنك»** و **«وَمَا يدرنك»** في القرآن الكريم؟

صل كل آية من الآيات الكريمة الآتية بما تدل عليه:

الفزع إلى الله (تعالى).	أ «لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ».
خيرية الرسول ﷺ وأمنته.	ب «حَسِبْنَا اللَّهَ وَنَعْمَمُ الْتَّوْكِيدَ».
خلق الملائكة الغيبيين لمباشرة مهام محددة	ج «وَلَا تَقُولُنَّ إِلَشَائِي وَإِلَيْيَ فَاعْلُمُ ذَلِكَ عَدَّا (٢٢) إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ».
تقديم مشينة الله عند الهم بعمل ما.	د «فَالْمُدَرَّجَاتُ أَنَّرَ».

٧ اقرأ الآيات، ثم أحب:

قال الله (تعالى): «ليلة القدر خيرٌ من ألف شهرٍ ② نَزَّلَ اللَّٰهُكَهُ وَالرُّوحُ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِنْ كُلِّ أَمْرٍ ① مَلَئَهُ حَقٌّ مَطْلُومٌ الْمُجْرِمُ ③».

١ أكمل: معنى «نزل»: .. ، «مطلع»: ..

ب في الآية الأولى دليل على خيرية الرسول ﷺ وأمته عند الله (تعالى). ووضح.

ج كيف تتنقل ليلة القدر في العام كله؟

صواب الخطأ في العبارات الآتية:

- **أ** ليلة القدر تكون في العشر الأوائل من شهر رمضان.
- **ب** نزل القرآن الكريم من اللوح المحفوظ إلى السماء الدنيا مُنجمًا مُفرقًا.
- **ج** يتفق وقت المشرق ووقت المغرب في كل بلدان العالم.
- **د** التعبير القرآني **«وَمَا أَدْرَنَكَ**» من التعبيرات التي تدل على مكنونات الغيب.

حمل الان

مجاناً ومضبوطاً

المراجعة رقم (3)

اختبار شهر مارس



الدرس الأول: (العلم)

الملخص: خاطب الإسلام العقل ودعا إلى طلب العلم وحث رسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم على طلب العلم، وبين أهمية العلم وقدر العلماء، لما لهم من دور عظيم في بناء الأمم وارتقاء الحضارات، وللإسلام علاقة بالكون وأسراره، فهو دين العلم ويعطي منزلة كبرى للعلم والعلماء.

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يأتي :

1- قال رسول الله ﷺ: "من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له طريقاً إلى الجنة.." .

• معنى "يلتمس":

- ب- يفهمه بعقله.
- أ- يلمسه بيده.
- د- يسرع لأخذه.
- ج- يسعى لطلبه.

2- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "وإن الملائكة لتضع أجنحتها....."

- ب- رضاه لطالب العلم.
- أ- رفعة لطالب العلم.
- د- تواضعه لطالب العلم.
- ج- تعظيمه لطالب العلم.

3- النظر في ملوكوت الله

- ب- فهم.
- أ- إيمان.
- د- تعظيم.
- ج- توحيد.

4- القراءة طريق وسلّم المجد.

أ- الفهم والحفظ.

ج- العلم والمعرفة.

5- ذكر الله خلق الإنسان وتكوينه ثم نعمة العلم يدل على

أ- أهمية الخلق على العلم.

ج- التسوية بين نعمتي الخلق والعلم.

والروح.

6- قوله تعالى: "نَّ وَالْقَلْمِ وَمَا يَسْطُرُونَ" يدل على.....

أ- أهمية السطور

ج- تقليل لحروف الهجاء.

7- قوله تعالى : "وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا" يدل على أن

أ- العلم خير كلّه.

ج- الزيادة في العلم فقط.

8- الحرص على العلم والاستزادة منه لأنّه

أ- طريق المال والجاه.

ب- طريق الغنى والشرف في المجتمع.

ج- طريق الرفعة والتقدير.

د- طريق السلطة والسطوة.

9- قال رسول الله : "من خرج في طلب العلم فهو حتى يرجع"

أكمل مكان النقاط:

ب- في سبيل الرقي.

أ- في حفظ العلم.

د- في سبيل الله.

ج- في سبيل الخير.

10- قال رسول الله ﷺ: "طلب العلم فريضة على كل مسلم"

أمر يشمل

ب- الإناث جميعهم.

أ- الذكور جميعهم.

د- الذكور والإإناث على السواء.

ج- المختصين جميعهم.

11- الإسلام هو دين

ب- الفهم والحفظ.

أ- العلم والعلماء.

د- الصيام والجوع.

ج- الغنى والخشووع.

12- قول رسول الله ﷺ: "العلماء ورثة الأنبياء" يبين

ب- غنى العلماء.

أ- غنى الأنبياء.

د- عظمة الأنبياء.

ج- منزلة العلماء.

13- الإسلام جعل طلب العلم عبادة لأن العلماء هم الذين

ب- يعرفون الله معرفة حقيقة.

أ- يعرفون فضل العبادة.

د- يعرفون فضل الإسلام.

ج- يعرفون منزلة العلم.

14- قال تعالى: "الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا....." معنى (طِبَاقًا):

- ب- مطبة مع بعضها.
- ج- بعضها فوق بعض غير مماسة.

15- العلم بمفهومه العام يشمل النظر في

- ب- آيات القرآن.
- ج- أحاديث النبي.

16- قوله تعالى: "أَنْرَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً" فيه إشارة إلى

- ب- علم الفضاء.
- ج- علم الفلك.

17- قوله تعالى: "فَأَخْرَجَنَا بِهِ ثَرَاتٍ مُخْتَلِفًا أَلْوَانًا....." فيه إشارة إلى

- ب- علم الصناعة.
- ج- علم الألوان.

18- قوله تعالى: "وَمِنَ النَّاسِ وَالدَّوَابِ وَالْأَنْعَامِ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ كَذُلُكَ..."

- ف- إشارة إلى
- ب- علم الجيولوجيا.
- ج- علم الكيمياء.

19- تبني الأمم مجدها بأمررين:

أ- الشباب والمال.

ج- العلم والمال.

ب- الفكر والقادة.

د- العلم والتأمل.

20- قوله تعالى: " وَمَنِ الْجِنَّاتِ جُدَدٌ بِيَضْ وَحُمُرٌ مُخْتَلِفُ الْوَانُهَا وَغَرَابِيَّ سُودٌ...."

فيه إشارة إلى

علم الأحياء.

ب- علم الجيولوجيا.

د- علم النبات.

ج- علم الكيمياء.

الدرس الثاني: (الإسلام والحضارات الأخرى).

الملخص: لقد كان من عظمة العلماء المسلمين أنهم استفادوا من كل علم سبقوها به، ثم صاروا طوراً أرقى في مركبة العلوم العالمية حين جدوا مناهجها وابتكرموا طرقها وقوانينها، واكتشفوا خواص المواد حتى استطاعوا تغطية جوانب الحياة الإنسانية كلها، ومدوا أبحاثهم وتجاربهم إلى كل ما أمكنهم، وكان ذلك استجابة لأمر الله تعالى وعبادة وقربى له سبحانه، حتى استطاعوا أن يقيموا حضارة زاهرة عرفها كل العالم واستفاد منها.

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يأتي :

1- جاء الإسلام ليجمع الإنسان على

أ. السلطة والنقد. ب. الإيمان الحق والمؤاخاة.

جـ- البناء والتعمير. دـ- السعي والعمل.

2- حد الإسلام أتباعه على

أ- كسب المال. ب- التدبر وعدم الترثي.

جـ- التدبر وتحrir العقل. دـ- التمسك بالتقاليـد.

3- نزول آدم - عليه السلام - إلى الأرض

أ- ليكون خليفة الله .
ب- عقوبة على خطيئة .

ج- للسيادة والسيطرة. د- لبناء الحياة البشرية.

..... 4- الحضارة هي

..... أ- عمل جيل من الأجيال.
..... ب- عمل شعب من الشعوب.
..... ج- عمل امبراطورية كبيرة.
..... د- عمل الإنسانية كلها.

..... 5- حضارة الإسلام تتميز بجعل عبادة يتقرب بها إلى الله.

..... أ- عمل الفكر وطلب العلم.
..... ب- البناء والتعهير.
..... ج- عمل التجارة والاستثمار.
..... د- البحث عن الرقي.

..... 6- اهتم المسلمون كل الاهتمام بالعلوم والمعارف في

..... أ- كتب العرب.
..... ب- بلاد العرب.
..... ج- كل البلاد التي فتوها.
..... د- الترجمة المتعددة.

..... 7- لو لا حرص المسلمين على الثقافة لظلت

..... أ- الثقافات القديمة دفينة.
..... ب- الثقافات القديمة متطرورة.
..... ج- الثقافات القديمة مترجمة.
..... د- الثقافات القديمة غائبة.

..... 8- في أوائل القرن الرابع الهجري كان في القاهرة مكتبة تحتوي على

..... أ- ألف مجلد.
..... ب- مائة ألف مجلد.
..... ج- مائتي ألف مجلد.
..... د- ألف ألف مجلد.

..... 9- كان في إسبانيا وحدها

..... أ- خمسون مكتبة عامة.
..... ب- ستون مكتبة عامة.
..... ج- سبعون مكتبة عامة.
..... د- ثمانون مكتبة عامة.

10- بلغ ما في مكتبة الخلفاء بإسبانيا
 أ- أربعينية ألف مجلد.
 ب- سبعينية ألف مجلد.
 ج- خمسينية ألف مجلد.
 د- ستينية ألف مجلد.

11- من أسس المنهج التجريبي الذي وضعه العلماء المسلمين
 أ- الملاحظة.
 ب- الاستقراء.
 ج- هما معاً.
 د- وضع القوانين والنظريات.

12- من أوائل الذين أدخلوا المنهج التجريبي في أبحاثهم
 أ- جابر بن حيان.
 ب- ابن سينا.
 ج- الخوارزمي.
 د- الحسن بن الهيثم.

13- أول من استحضر حامض الكبريتيك
 أ- الرازى.
 ب- ابن سينا.
 ج- الحسن بن الهيثم.
 د- البيرونى.

14- منشئ علم الفيزياء بلا منازع هو
 أ- الرازى.
 ب- الحسن بن الهيثم.
 ج- البيرونى.
 د- جابر بن حيان.

15- اشتهر البيرونى ب
 أ- قياس أبعاد الأرض.
 ب- قياس
 ج- قياس أبعاد القمر.
 د- قياس أبعاد المحيطات.

..... 16- ابتكر بن النفيس المصري نظريات جديدة في
..... أ- الصيدلة.
..... ب- الزراعة.
..... ج- الكيمياء.
..... د- الطب.

..... 17- في القرون الوسطى كانت الحضارة الإسلامية في
..... أ- بدايتها القوية.
..... ب- أوج عظمتها.
..... ج- وسط طريقها.
..... د- شمولها الرهيب.

..... 18- كان نهوض الغرب من كبوته بفضل
..... أ- علمائه العظام.
..... ب- ابتكاره العلوم كلها.
..... ج- نقله الحضارة الإسلامية.
..... د- مبادئ الحق والعدل.

..... 19- لقد ترجمت مؤلفات كثيرة للعرب واتخذها الغرب
..... أ- أساساً للدراسات.
..... ب- مقارنة لتفوقهم.
..... ج- مباحث ضعيفة.
..... د- علوماً قديمة.

الدرس الثالث: (من العلماء العرب)

الملخص: العلماء هم القوة الناعمة المثبتة في كيان الأمة، بما يقدمون لأمتهم من علم وعمل، ومن هؤلاء الدكتورة عائشة عبد الرحمن (بنت الشاطئ) التي كانت نموذجًا فدًا للمرأة المسلمة في عالمنا المعاصر، وكان لها من الإسهامات العلمية والعملية في مجالات الحياة ما أفاد دينها وأمتها، ولذلك كان العلماء ورثة الأنبياء في العلم النافع.

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يأتي :

1- بنت الشاطئ نموذج للمرأة المسلمة في
..... أ- القرن الثامن عشر.
..... ب- القرن التاسع عشر.
..... ج- القرن العشرين.
..... د- القرن الحادي والعشرين.

2- اشتهرت عائشة عبدالرحمن بين تلاميذها وزملائها ب.....
..... أ- أدبية الفقهاء وفقيحة الأدباء.
..... ب- عالمة الفقه والتفسير.
..... ج- فقيحة النساء.
..... د- عالمة الفقه والأدب.

3- ولدت بنت الشاطئ في دمياط عام
..... أ- 1910 م.
..... ب- 1911 م.
..... ج- 1912 م.
..... د- 1913 م.

4- كان والد عائشة عبدالرحمن عالماً من علماء
..... أ- الكيمياء.
..... ب- الأزهر.
..... ج- الفيزياء.
..... د- الأدب.

17- عملت الدكتورة أستاذًا زائرًا لكثير من الجامعات العربية في
أ- مصر والسودان وليبيا.
ب- السودان والمغرب وال سعودية.
ج- السعودية والسودان والعراق والجزائر.

18- قدمت الدكتورة عائشة ما يربو على كتاباً من المؤلفات
العلمية المتنوعة.
أ- العشرين.
ب- الثلاثين.
ج- الخمسين.

19- من أبحاث الدكتورة عائشة
أ- المرأة المسلمة.
ب- رابعة العدوية.
ج- القرآن وقضية الحرية الشخصية.

20- رحلت الدكتورة عائشة عن عالمنا عام
أ- 1996 م.
ب- 1997 م.
ج- 1999 م.

الدرس الأول: (العلم)

تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يأتي :

1- قال رسول الله ﷺ: "من سلك طریقاً یلتمس فيه علمًا سهل الله له طریقاً إلى الجنة.." .

• معنى "يلتمس":

ب- یفهمه بعقله . أ - یلمسه بیده .

د- یسرع لأخذه . ج- یسعی لطلبہ .

2- قال رسول الله صلی الله علیه وسلم: "وإن الملائكة لتضع

أجنحتها"

ب- رضاة لطالب العلم . أ - رفعة لطالب العلم .

د- تواضعًا لطالب العلم . ج- تعظیمًا لطالب العلم .

3- النظر في ملکوت الله

ب- فهم . أ - إيمان .

د- تعظیم . ج- توحید .

4- القراءة طریق وسُلّم المجد .

ب- الغنى والرفة . أ - الفهم والحفظ .

د- البحث والتأمل . ج- العلم والمعرفة .

5- ذكر الله خلق الإنسان وتكوينه ثم نعمة العلم يدل على
 أ- أهمية الخلق على العلم.
 ب- فضل العلم على الخلق.
 ج- التسوية بين نعمتي الخلق والعلم.

6- قوله تعالى: "نَّ وَالْقَلْمَ وَمَا يَسْطُرُونَ" يدل على.....
 أ- أهمية السطور.
 ب- تمجيد حقيقة القراءة والقلم.
 ج- تقليل لحروف الهجاء المكتوبة.

7- قوله تعالى : "وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا" يدل على أن
 أ- العلم خير كله.
 ب- المال خبيث كله.
 ج- الزيادة في العلم فقط.

8- الحرص على العلم والاستزادة منه لأنه
 أ- طريق المال والجاه.
 ب- طريق الغنى والشرف في المجتمع.
 ج- طريق الرفعة والتقدير.
 د- طريق السلطة والسطوة.

9- قال رسول الله : "من خرج في طلب العلم فهو حتى يرجع"
 أكمل مكان النقاط:
 أ- في حفظ العلم.
 ب- في سبيل الرقي.
 ج- في سبيل الخير.

10- قال رسول الله ﷺ: "طلب العلم فريضة على كل مسلم"

أمر يشتمل

ب- الإناث جميعهم.

أ- الذكور جميعهم.

د- الذكور والإإناث على السواء.

ج- المختصين جميعهم.

11- الإسلام هو دين

ب- الفهم والحفظ.

أ- العلم والعلماء.

د- الصيام والجوع.

ج- الغنى والخشووع.

12- قول رسول الله ﷺ: "العلماء ورثة الأنبياء" يبيّن

ب- غنى العلماء.

أ- غنى الأنبياء.

د- عظمة الأنبياء.

ج- منزلة العلماء.

13- الإسلام جعل طلب العلم عبادة لأن العلماء هم الذين

ب- يعرفون الله معرفة حقيقة.

أ- يعرفون فضل العبادة.

د- يعرفون فضل الإسلام.

ج- يعرفون منزلة العلم.

14- قال تعالى: "الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا....." معنى (طِبَاقًا):

ب- مطبقة مع بعضها.

أ- متماسة مع بعضها.

د- بعضها متوازية مع بعض.

ج- بعضها فوق بعض غير مماسة.

15- العلم بمفهومه العام يشمل النظر في

ب- آيات القرآن.

أ- آيات الله الكونية.

د- نهايات الأمم السابقة.

ج- أحاديث النبي.

16- قوله تعالى: "أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً" فيه إشارة إلى

ب- علم الفضاء.

أ- علم الزراعة.

د- علم الأرصاد.

ج- علم الفلك.

17- قوله تعالى: "فَأَخْرَجَنَا بِهِ ثَرَاتٍ مُخْتَلِفًا أَلْوَانًا....." فيه إشارة إلى

ب- علم الصناعة.

أ- علم التجارة.

د- علم النبات.

ج- علم الألوان.

18- قوله تعالى: "وَمِنَ النَّاسِ وَالدَّوَابِ وَالْأَنْعَامِ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ كَذِلِكَ...".

فيه إشارة إلى....

ب- علم الجيولوجيا.

أ- علم الأحياء.

د- علم الفيزياء.

ج- علم الكيمياء.

19- تبني الأمم مجدها بأمررين:

ب- الفكر والقيادة.

أ- الشباب والمال.

د- العلم والتأمل.

ج- العلم والمال.

20- قوله تعالى: "وَمِنَ الْجِنَّاتِ جُدَدٌ بِيَضْ وَحُمُرٌ مُخْتَلِفُ الْوَانُهَا وَغَرَابِيبُ سُودٌ...."

فيه إشارة إلى

ب- علم الجيولوجيا. علم الأحياء.

د- علم النبات. ج- علم الكيمياء.

الدرس الثاني: (الإسلام والحضارات الأخرى).

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يأتي :

2- جاء الإسلام ليجمع الإنسان على

ب- الإيمان الحق والمؤاخاة. أ- السلطة والنقد.

د- السعي والعمل. ج- البناء والتعهير.

2- حث الإسلام أتباعه على.....

ب- التدبر وعدم الترث. أ- كسب المال.

د- التمسك بالتقاليد. ج- التدبر وتحرير العقل.

3- نزول آدم - عليه السلام - إلى الأرض

ب- عقوبة على خطيئة. أ- ليكون خليفة الله.

د- لبناء الحياة البشرية. ج- للسيادة والسيطرة.

4- الحضارة هي

ب- عمل جيل من الأجيال. أ- عمل جيل من الشعوب.

د- عمل الإنسانية كلها. ج- عمل امبراطورية كبيرة.

5- حضارة الإسلام تتميز بجعل عبادة يتقرب بها إلى الله.

ب- البناء والتعهير. أ- عمل الفكر وطلب العلم.

د- البحث عن الرقي. ج- عمل التجارة والاستثمار.

6- اهتم المسلمون كل الاهتمام بالعلوم والمعارف في.....

ب- بلاد العرب.

أ - كتب العرب.

د- الترجمة المتعددة.

ج- كل البلاد التي فتوها.

7- لو لا حرص المسلمين على الثقافة لظلت

ب- الثقافات القديمة متطرفة.

أ - الثقافات القديمة دفينة.

د- الثقافات القديمة غائبة.

ج- الثقافات القديمة مترجمة.

8- في أوائل القرن الرابع الهجري كان في القاهرة مكتبة تحتوي على.....

ب- مائة ألف مجلد.

أ - ألف مجلد.

د- ألف ألف مجلد.

ج- مائتي ألف مجلد.

9- كان في إسبانيا وحدها

ب- ستون مكتبة عامة.

أ - خمسون مكتبة عامة.

د- ثمانون مكتبة عامة.

ج- سبعون مكتبة عامة.

10- بلغ ما في مكتبة الخلفاء بإسبانيا

ب- سبعمائة ألف مجلد.

أ - أربعين ألف مجلد.

د- ستمائة ألف مجلد.

ج- خمسمائة ألف مجلد.

11- من أسس المنهج التجريبي الذي وضعه العلماء المسلمين

ب- الاستقراء.

أ - الملاحظة.

د- وضع القوانين والنظريات.

ج- هما معاً.

12- من أوائل الذين أدخلوا المنهج التجريبي في أبحاثهم
.....

أ- جابر بن حيان.
ب- ابن سينا.

ج- الخوارزمي.
د- الحسن بن الهيثم.

13- أول من استحضر حامض الكبريتيك
.....

أ- الرازى.
ب- ابن سينا.

ج- الحسن بن الهيثم.
د- البيرونى.

14- منشئ علم الفيزياء بلا منازع هو
.....

أ- الرازى.
ب- الحسن بن الهيثم.

ج- البيرونى.
د- جابر بن حيان.

15- اشتهر البيرونى بـ
.....

أ- قياس أبعاد الأرض.
ب- قياس

ج- قياس أبعاد المحيطات.
د- قياس أبعاد القمر.

16- ابتكر بن النفيس المصري نظريات جديدة في
.....

أ- الصيدلة.
ب- الزراعة.

ج- الكيمياء.
د- الطب.

17- في القرون الوسطى كانت الحضارة الإسلامية في
.....

أ- بدايتها القوية.
ب- أوج عظمتها.

ج- وسط طريقها.
د- شمولها الرهيب.

18- كان نهوض الغرب من كبوته بفضل

أ - علمائه العظام.
ب- ابتكاره العلوم كلها.

ج- نقله الحضارة الإسلامية.
د- مبادئ الحق والعدل.

19- لقد ترجمت مؤلفات كثيرة للعرب واتخذها الغرب

أ - أساساً للدراسات.
ب- مقارنة لتفوقهم.

ج- مباحث ضعيفة.
د- علوماً قديمة.

الدرس الثالث: (من العلماء العرب)

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يأتي :

6- تربت بنت الشاطئ تربية أسمحت في رحلتها الفكرية والعلمية.

أ - إسلامية . ب - عصرية .

ج- علمية. د- أدبية.

7- أتمت عائشة عبد الرحمن حفظ القرآن ولم تبلغ

أ - الثامنة **ب - التاسعة**

جـ- العاشرة

8- حصلت عائشة على شهادة الكفاءة للمعلمات عام 1929م وكان ترتيبها

..... على القطر المصري.

أ - الأولى . ب - الثانية .

جـ- الثالثةـ دـ- الأولىـ مـكـرـرـةـ

9- حصلت عائشة على الشهادة الثانوية عام

أ - 1929 م. . ب - 1930 م.

۔ 1932 - د ۔ 1931 - ج

..... 10- حصلت عائشة على الدكتوراه عام

ب- 1950 م . 1949 - أ .

ج- 1951 . م- 1952 .

..... 11- أشرف على رسالة الدكتوراه لعائشة عبدالرحمن

أ - العقاد .
ب- أمين الخلوي.

ج- توفيق الحكيم.
د- طه حسين.

12- تخرجت في كلية الآداب قسم عام 1939م.

أ- اللغة العربية.

ب- اللغة الفرنسية.

ج- اللغة الفارسية.

13- تزوجت الدكتورة عائشة من أستاذها بالجامعة
.....

أ- توفيق الحكيم.

ب- طه حسين.

ج- العقاد.

14- سعت بعض الهيئات العلمية لضم الدكتورة عائشة إلى عضويتها مثل
.....

أ- المجلس الأعلى للمرأة.

ب- المجلس الأعلى للعلوم.

ج- المجلس الأعلى للجامعات.

15- حصلت الدكتورة عائشة على كثير من الجوائز منها
.....

أ- جائزة الملك عبد الله.

ب- جائزة آل نهيان.

ج- جائزة الملك فيصل.

16- كانت الدكتورة أستاذة اللغة العربية بجامعة
.....

أ- الأزهر.

ب- القاهرة.

ج- طوان.

17- عملت الدكتورة أستاداً زائراً للكثير من الجامعات العربية في
.....

أ- مصر والسودان وليبيا.

ب- السودان والمغرب والسودانية.

ج- السعودية والسودان والجزائر.

18- قدمت الدكتورة عائشة ما يربو على كتاباً من المؤلفات
العلمية المتعددة.

ب- الثلاثين.

د- الخمسين.

ج- الأربعين.

أ- العشرين.

19- من أبحاث الدكتورة عائشة
أ- المرأة المسلمة.

ج- القرآن وقضية الحرية الشخصية.

20- رحلت الدكتورة عائشة عن عالمنا عام
أ- 1996م.

ج- 1999م.

د- 1998م.

ب- 1997م.

حمل الان

مجاناً ومضبوطاً

المراجعة رقم (4)

اختبار شهر مارس



الوحدة الثانية (الإسلام منارة العلم)

الدرس الأول (العلم)

١. ما علاقة الإسلام بالكون وأسراره ؟

هي أن النظر إلى ملکوت الله إيمان و العمل في كل نواحيه عبادة .
وفي ذلك استفادة للإنسان في الدنيا والآخرة .

٢. عائق الإسلام العلم في أول آيات نزلت بالقرآن. اذكر هذه الآيات ؟

قوله تعالى : بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱۰۰ اَفْرَأَتُمْ رَبَّكَ الَّذِي خَلَقَ (۱) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلْقٍ (۲) اَفْرَأَ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (۳) الَّذِي عَلِمَ بِالْقَلْمَنْ (۴) عَلِمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (۵)

٣. لماذا أمر الله تعالى نبيه ﷺ بالقراءة مرتين وذكر العلم ثلاث مرات وذكر القلم مرة واحدة وذلك لبيان أهمية العلم والقراءة وفضلهما ودورهما في رفعه المجتمع وعلو شأنه.

٤. اذكر حديثاً في فضل العلم ؟

قال رسول الله : ﴿كُلُّ أَنْعَمٍ مُّكَبَّلٍ بِمَا فِي الْأَنْعَمِ﴾

﴿مَنْ سَلَكَ طَرِيقاً يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقاً إِلَى الْجَنَّةِ، وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضُعُّ أَجْنِحَتَهَا رَضَاءً لِطَالِبِ الْعِلْمِ﴾ رواه مسلم وأبو داود والترمذى

٥. لقد أمر الله رسوله ﷺ أن يدعوه متضرعاً أن يزيده علماً ..أذكِر الآية التي تدل على ذلك؟
قال تعالى: «وقل رب زدني علماً».

٦. اذكر ما يدل على أن طلب العلم يشمل الذكور والإناث ؟
ما يدل على ذلك قول الرسول ﷺ : « طلب العلم فريضة على كل مسلم »

٧. اذکر آیه تدل على منزلة العلم و العلماء؟

قال تعالى : ﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ ﴾ .

٨. لماذا كان العلماء هم أشد الناس خشيةً لله تعالى؟

لأنهم يعرفون الله معرفة حقيقة ، يعرفونه بأثار صنعته ويذكرونها بأثار قدرته ، ويفهمون عظمته مما يشاهدون من من بداع خلقه ومن ثم يخشونه حقاً .

٩. ما مفهوم العلم في الإسلام؟

هو العلم الذي يشمل النظر في آيات الله الكونية ، وما أودعه الله في الكائنات من طاقات هائلة تدل على عظمة الخالق ، وقد امر الله بالنظر في تلك العوالم بمناهج العلوم المختلفة حتى يسخر المسلم طاقته لعمارة الأرض بالإيمان .

١٠. بين كيف استفاد المسلمون من علم السابقين عليهم؟

بالاستفادة منه وتطويره بالبحث والتجديد والإضافة ثم الإبتكار .

١١. كيف يرتبط العلم في الإسلام بخدمة الناس و النتفاع به في أعمال الخير؟

لأن العلم النافع هو سبيل نهضة الأمم ومشعل هدایتها ورمز قوتها وعنوان رقيها والإسلام يوجه كل ذلك لبناء الحضارة ونفع المجتمع .

١٢. ضع علامة (✓) أو (✗) :

- لم يلتفت القرآن الكريم إلى الكوت إلا في نهاية عمر الدعوة (✗)
- لا تبني الأمم وترتقي الحضارة إلا على العلم فقط (✗)
- قررت الرسول ﷺ بين الجهاد وبين طلب العلم في الأهمية (✓)

١٣. أكتب أسم العلم الذي تشير إليه الآية التالية؟

علم الفلك

١. ﴿أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً﴾

علم النبات

٢. ﴿فَأَخْرَجْنَا بِهِ ثَمَرَاتٍ مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهَا﴾

علم الجيولوجيا

٣. ﴿وَمِنَ الْجِبَالِ جُدَدٌ بِيَضْ وَحُمْرٌ مُخْتَلِفُ أَلْوَانُهَا وَغَرَابِيبُ سُودٍ﴾

علم الأحياء

٤. ﴿وَمِنَ النَّاسِ وَالدَّوَابِّ وَالْأَنْعَامِ مُخْتَلِفُ أَلْوَانُهُ﴾

الوحدة الثانية (الإسلام منارة العلم) الدرس الثاني (الإسلام وحضارات الأخرى)

١. لماذا حث الإسلام على النظر والتدبر؟

لمعرفة أسرار الكون وذلك يؤدي إلى الاكتشاف والعلم حتى تكون لنا حضارة خالدة عمن طريق العلم.

٢. ذكر بعض الآيات التي تبين ما أوجبه الإسلام على أتباعه من التفكير القويم وتحرير العقول من التقليد؟ قال تعالى :

﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْخَلَقِ الْلَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَاءٍ فَأَخْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لِآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾

٣. من المثل الأعلى للإنسان لبناء الحياة الناجحة؟

العالم العامل وليس الراهن الناسك.

٤. ماذا تعنى خلافة الإنسان في الأرض؟

تعنى إعمار الأرض ونشر الخير والحق والعدل.

٥. ما أسس الحضارة في الإسلام؟

- الإعتراف بجهد السابقين والاستفادة منه.

- أن يسير السلوك الإنساني وفق القرآن الكريم والسنة النبوية.

٦. لماذا أمرنا الإسلام أن نهتم بتراث أسلافنا؟

لكر نستفيد منه ونبني عليه.

٧. الحضارة الإسلامية تتميز بأمرين مهمين. ذكرهما؟ - دينية، علمية

٨. لماذا أهتم المسلمون بالعلوم والمعرف في البلاد التي فتحوها؟

لأن الإسلام لا يعادى العلم بل يدعو إليه وجعل العلم فريضة على كل مسلم.

٩. ما (جهود جابر بن حيان) في المنهج التجريبي ؟

يعتبر (جابر بن حيان) من أوائل العلماء الذين أدخلوا المنهج التجريبي في أبحاثهم ، فكان أعظم كميائى عمل صيدلانياً في الكوفة ، ووضع عدداً من المؤلفات في الكمياء منها (كتاب السين) ، (كتاب الخواص) .

١٠. ما الذي أسهם به (أبو الريحان البيروني) في المجال العلمي ؟

- وضع تقديرأً للمعادن والأحجار الكريمة .
- قياس أبعاد الأرض .
- تفسير ظاهرة الشفق وكسوف الشمس .
- ناقش الأدلة على كروية الأرض .

١١. كان (أبو بكر محمد بن زكريا) و (ابن النفيس المصري) من المبدعين في مجال الطب .

تحدث عن أهم إنجازاتهما ؟

- تعلم (أبو بكر محمد بن زكريا) فنون المعالجة والكشف .
- ابتكر (ابن النفيس المصري) نظريات جديدة في الطب .

١٢. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

- (✓) - اهتم المسلمون بالعلوم والمعرف في البلاد التي فتحوها
- (✓) - الإسلام حريص على العلم الدنيوي ورغم في طلبه
- (✗) - لم يدرك (جابر بن حيان) المنهج التجريبي
- (✓) - لا يمكن لأى حقيقة علمية أن تصطدم مع آيات القرآن الكريم

١٣. اختر الإجابة المناسبة مما بين الأقواس فيما يلى :

- من أسس المنهج التجريبي الذي وضعه العلماء المسلمين
(الملاحظة - الاستقراء - هما معاً)
- من أشهر المكتبات في ديار الإسلام آنذاك مكتبة
(القدس - القاهرة - اليمن)

- الإسلام المثالي في الحضارة الإسلامية هو
 (الإنسان النايسك - الإنسان العامل - الإنسان المجاهد)

- تميزت الحضارة الإسلامية بـ
 (المزج بين القديم و الحديث) - الفصل بينهما - كلاهما)

الوحدة الثانية (الإسلام منارة العلم) الدرس الثالث (من العلماء العرب)

١. من هي بنت الشاطئ ؟ وأين ولدت ؟

هي (عائشة بنت محمد بن عبد الرحمن البناء و كنيتها بنت الشاطئ) .

٢. بم أشتهرت بين تلاميذها وزملائها ؟

اشتهرت بأنها أدبية الفقهاء و فقيهة الأدباء .

٣. بم أتصف لسرة (عائشة عبد الرحمن) ؟

اتصفت لسرتها بتقديرها للعلم و العلماء حيث كان والدها و جدها من علماء الأزهر ففتحت مدركتها منذ الصغر على العلم فتركت تربية إسلامية أثرت في رحلتها الفكرية

٤. تعد بنت الشاطئ نموذجاً رائعاً للمرأة العصرية المسلمة . ناقش هذه العبارة ؟

كانت منارة في طريق العلم ، ومثلاً أعلى للمرأة المسلمة العالمة و المهتمة برفعة مجتمعها ، و المدافعة عن قضايا وطنها ، ولها مكانتها في كل الجامعات و المجالس المتخصصة .

٥. اذكر العوامل التي أثرت في تكوين شخصية بنت الشاطئ ؟

- النشأة الدينية منذ طفولتها الباكرة .
- حفظها للقرآن الكريم في سن العشرة .
- الثقة بالنفس و قوة الإرادة و العزيمة .

٦. اذكر بعض اسهامات بنت الشاطئ العلمية وأثرها في تكوين الشخصية المسلمة ؟

- قدمت للمكتبة العربية ما يزيد على الأربعين كتاباً من المؤلفات العلمية .

- أبدعت مجموعة من القصص حول الشخصيات النسائية العظيمة ، وهذه الأسهامات تعتبر نبراساً مضيئاً للأجيال القادمة .

٧. ما القدرات العلمية التي كانت تتمتع بها بنت الشاطئ ؟

العزيمة القوية والإرادة الصلبة وتفوقها الدائم .

٨. كانت بنت الشاطئ تتمتع بمكانة علمية وعملية كبيرة اذكر بعضاً منها ؟

- كانت منارة في طريق العلم .

- ذاع صيتها في العالم العربي والإسلامي .

- دُعيت إلى الكثير من المؤتمرات الدولية والعلمية .

- أصبحت عضواً في الكثير من المجالس القومية المتخصصة .

- حصلت على الكثير من الجوائز والأوسمة مثل جائزة الملك فيصل .

٩. ما المواقف التي أتخذتها بنت الشاطئ في الدفاع عن الإسلام ؟

- من أشهر المواقف موعكتها ضد التفسير العصري للقرآن الكريم دفاعاً عن التراث

- دعمها لتعليم المرأة واحترامها في ضوء الفقه الإسلامي .

- موعكتها الشهيرة عن علاقة البهائية بالصهيونية العالمية .

- وضع الحلول لأسباب تدهور المجتمع ونهوض به .

١٠. كيف تستفيد المرأة المسلمة من حياة بنت الشاطئ الفكرية والعلمية ؟

تثقف نفسها وتسلح بالعلم وتسهم في رفعة مجتمعها .

١١. ما المناصب التي تولتها (بنت الشاطئ) ؟ وعلام يدل ذلك ؟

- أستاذة للغة العربية بجامعة عين شمس .

- أستاذة للنقد الأدبي في الكثير من الجامعات المصرية والערבية.

- أستاذة للتفسير و الدراسات العليا في جامعات المغرب قرابة العشرين عاماً.

- أستاذ زائر في كثير من الجامعات العربية في السودان والجزائر و السعودية.

(يدل ذلك على مكانتها العلمية الرفيعة و إسهامتها العظيمة في الحوكمة العلمية والفكرية

في العصر الحديث)

١٢. متى توفيت (بنت الشاطئ) ؟ وما الذي وركته لنا ؟

- توفيت في الأول من ديسمبر عام ١٩٩٨ م .

- وركت لنا ثروة هائلةً من الكتب الدينية والمؤلفات الأدبية .

١٣ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

- قدمت الدكتورة عائشة عبد الرحمن ما يربو عن الأربعين كتاباً من المؤلفات
(✓) العلمية والتحقيقـات

- تنوـعـتـ مؤلفـاتـ بـنـتـ الشـاطـئـ ماـ بـيـنـ كـتـبـ الـرـياـضـيـاتـ وـ الـكـيـمـاءـ وـ الـطـبـيـعـةـ (✗)

- منـحـ بـنـتـ الشـاطـئـ حـفـظـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ عـمـقاـ وـ اـتـسـاعـاـ جـعـلـهـ بـحـقـ النـمـوذـجـ وـ الـقـدوـةـ
(✓) لـلـمـرـأـةـ الـمـسـلـمـةـ فـيـ الـعـصـرـ الـحـالـيـ

(✗) - لم تهـتمـ بـنـتـ الشـاطـئـ فـيـ كـتـابـاتـهـ بـمـعـانـةـ الـمـرـأـةـ

- تـزـوـجـتـ بـنـتـ الشـاطـئـ الشـيـخـ أـمـيـنـ الـخـوـلـيـ فـكـانـ نـعـمـ الـزـوـجـ الـمـؤـثـرـ فـيـ حـيـاتـهـ
(✓) الـعـلـمـيـةـ



تدريبات و أنشطة الكتاب المدرسي على الوحدة الثانية

١. أكمل ما يأتى :

قال رسول الله ﷺ : «من يرد الله به خيراً » يفقه في الدين.

٢. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

- (✗) القراءُ الكريمُ و الحدِيثُ يدعوان ذكرَ الأمة فقط إلى التعليم
- (✓) للنساء دور في الحركة العلمية الإسلامية منذ عصر الصحابة ، وقد وتهن جمِيعاً أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها
- (✓) العلمُ الديني جزءٌ من الدائرة العلمية الكبيرة
- (✗) يمكن لأى حقيقة علمية أن تصطدم مع الآيات القرآنية
- (✓) كان الرسول ﷺ يستخدم جميع الوسائل التعليمية من أجل النهوض بالعلم ونشره
- (✗) إن التقدم والأذدهار الذى صاحب الحضارة الإسلامية اقتصر تأثيره على البلاد الإسلامية

٣. من خلال قرائتك لموضوع العلم ، كيف تُحاربُ الأمية ؟
بنشر العلم و التعليم و الوحي .

٤. اكتب ما اسفلته أوربا من المسلمين في تحقيق نهضتها العلمية ؟
ترجمت العلوم العربية في مجال الطب و الكيمياء واستفادت منها وبنَت عليها حضارتها الحديثة .

الوحدة الثالثة (من مظاهر التيسير في الإسلام)

الدرس الأول (رحمة الله بعباده)

١. ما معنى الرحمة ؟ وماذا تعنى في حق الله ؟
 الرحمة معناها الشفقةُ و المغفرةُ . وهي تعنى في حق الله إيصال الخير و الإحسان للخلق.

٢. ما المقصود بـ (الرحمن) وما المقصود بـ (الرحيم) ؟
 الرحمن : تعنى رحمة الله بعباده مؤمنين و كافرين .
 الرحيم : رحمة الله بالمؤمنين في الآخرة خاصةً .

٣. ما الذي طالب الله به عباده فيما بينهم ؟ ولماذا ؟
 طالبهم بإشاعة الرحمة فيما بينهم ، وجعلها من مقاصد الشريعة حتى تترسخ في النفس .

٤. ما أثر الرحمة في القلوب العاملة بها ؟ وبم تصف القلوب الخالية من الرحمة ؟
 - القلوب العاملة بالرحمة تثمر السكينة و الطمأنينة ، و المجتمع معها يبني على التآلف و التعاطف
 - القلوب الخالية من الرحمة قلوب غليظة يتمزق معها المجتمع وينتشر معها الظلم و البغي و الأعتداء على الناس .

٥. اذكر مظاهر من مظاهر رحمة الله بالناس ؟
 من مظاهر رحمة الله بالناس إرسال الرسل و الأنبياء و إنزال الكتب السماوية .
 فقد قال تعالى عن رسولنا الكريم : ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴾
 فالرسول هو التجسيد العملي للرحمة في القول و الفعل .

٦. الرحمة منهج وسلوك في حياة الرسول ﷺ اذكر موقفاً من حياة الرسول ﷺ ؟

الموقف : ذات يوم رأى الرسول ﷺ جاريةً تبكي فيسألها فيعرف أنها فقدت ما معها من دراهم ، وأنها تأخرت في عودتها فيذهب معها ليشتري لها فتشكو له خشيتها العودة و التعرض لعقاب من في البيت فيذهب معها ليوصلها .

٧. كيف أستطيع الرسول الكريم امتلاك قلوب الناس ؟

برفقته ورحمته . إنها الرحمة و الشفقة وسعة الصدر التي فتحت مغاليق القلوب .

٨. رحمة الرسول ﷺ وسعت الكافر والمشرك . أيد ذلك بحديث ؟

عندما قيل للرسول : يا رسول الله دع على المشركين ، فقال ﷺ : « إِنِّي لَمْ أَبْعَثْ لِعَانًا »

٩. أمثلة عن مظاهر رحمة النبي ﷺ ؟

- عندما كان يعلم النبي ﷺ أصحابه ويصدر ذلك بقوله : « إِنَّمَا أَنَا لَكُمْ بِمِنْزَلَةِ الْوَالِدِ أَعْلَمُكُمْ فَإِذَا أَتَيْتُكُمُ الْغَائِطَ فَلَا يَسْتَقْبِلُ الْقَبْلَةَ وَلَا يَسْتَدْبِرُهَا »

- كان لا يأته أحد إلا وعده وأنجز ما كان عنده .

- أتاه رجل فكلمه فجعل ترتعد أعضاؤه فقال له :

« هون عليك فإني لست بملك ، إنما أنا ابن امرأة من قريش كانت تأكل القديد »

- كان يخفف في صلاته رأفة بالناس و يقول :

« أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّكُمْ مُنْفَرِّوْنَ فَمَنْ صَلَّى بِالنَّاسِ فَلِيَخْفَفْ فَإِنْ فِيهِمْ مَرِيْضٌ وَالْمُسْعِفُ وَذَا الْحَاجَةِ .

- كان يختار الأيسير من الأمور

تقول عائشة :

« مَا خُبِّرَ رَسُولُ اللَّهِ بَيْنَ أَمْرِيْنِ قُطُّ إِلَّا أَخْذَ أَيْسِرَهُمَا مَالِمْ يَكُنْ إِثْمًا ، فَإِنْ كَانَ

إِثْمًا كَانَ أَبْعَدَ النَّاسِ مِنْهُ » أخرجه البخاري و مسلم

- كان يأمر أصحابه باليسر و السماحة فلى تبليغ الدين ويقول:
﴿بُشِّرُوا وَلَا تُنْفِرُوا وَلَا يُسِرُّوا وَلَا تُعَسِّرُوا﴾

- كان يوصى أصحابه بالرفق في التعامل مع الناس فهم حملة هذا الدين و الذين يبلغون شرع الله تعالى.

تدريبات و أنشطة الكتاب المدرسي

١. اذكر بعض مظاهر الرحمة التي تلمسها بحواسك ويمتلئ الكون بها من حولك ؟
 من هذه المظاهر التي نراها بحواسنا في الكون رحمة الطيور بصغارها ، ورحمة أمهات الحيوانات بصغارها ، ورحمة الأم بأولادها ورحمة الأب بأولاده و العباد بينهم.

٢. من مظاهر رحمة الله بعباده إرسال الرسل و الكتب السماوية. وضح ذلك ؟
 أرسى الله الرسل و الأنبياء و أنزل عليهم الكتب السماوية لبيان شرع الله وطريق الجنة أو النار ، وبذلك يكونون رحمة للعباد من العذاب يوم القيمة .

٣. أثبت بالأدلة أن الرسول الكريم ﷺ رحمة للعالمين ؟
 قال تعالى : **﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رحمةً لِّلْعَالَمِينَ﴾**
 قال ﷺ : **﴿إِنِّي لَمْ أُبَثِّ لِعَانًا﴾**.

٤. اذكر بعض مظاهر رحمة الله ﷺ في عالم الحيوان ؟
 ترى أمهات الحيوانات تحنور رحمة على صغارها بإرضاعها و الحرص عليها و تدريبيها على مواجهة الحياة بالفطرة التي ركبتها الله فيها و الدفاع عنها ضد أي خطر حتى يشتد عودها و تستطيع الاعتماد على نفسها .

٥. كيف أستطيع الرسول الكريم امتلاك قلوب الناس ؟
 برفقته ورحمته . إنها الرحمة و الشفقة وسعة الصدر التي فتحت مغاليق القلوب .

الوحدة الثالثة (من مظاهر التيسير في الإسلام)

الدرس الثاني (يُسْرُ الإسلام في الحجّ)

١. ما المقصود بالحجّ؟ وكيف لنا اعتباره مظهراً من مظاهر الرحمة الإلهية؟

الحج هو القصد إلى بيت الله الحرام بمكة لأداء عبادة مفروضة في أوقات معلومة وأماكن محدودة. ومن مظاهر التيسير أن الله جعله لمن يستطيع وأسقطه عمن لا يستطيع وجعل له رخصاً كثيرة كالمرض والسفر.

٢. ما الشروط الواجبة في أداء فريضة الحج؟

يجب على المسلم القادر البالغ العاقل المستطع الذي يملك قوته وقوت عياله وقت السفر.

٣. الحجر كن من أركان الإسلام الخمسة يقوم على اليسر والتيسير. ووضح ذلك؟

﴿ من مظاهر التيسير واليسر في الحج: ﴾

- أوجبه الله على القادر المستطع.
- أوجب له رخصاً كالسفر والمرض.

٤. ما حكم الحجّ عن الغير؟ وما شرطه؟

يجوز شرعاً الحج عن الغير.

شرطه: أن يكون من يحج عن غيره قد حج عن نفسه (حج الفريضة).

٥. اذكر أركان الحج؟

- * نية الإحرام.
- * طواف الإفاضة.
- * السعي بين الصفا والمروة.
- * الوقوف بعرفة.

٦. للحج واجبات يكتمل بها . اذكرها ؟

- ١- الإحرام من الميقات .
- ٢- طواف القدوم .
- ٣- الوقوف بعرفة من بعد زوال شمس اليوم التاسع إلى غروب الشمس .
- ٤- المبيت بالمزدلفة .
- ٥- المبيت بمنى ليالي التشريق أيام الحادى عشر و الثانى عشر و الثالث عشر من ذى الحجة .
- ٦- رمي الجمار
- ٧- الحلق و التقصير
- ٨- طواف الوداع
- ٩- الترتيب يوم النحر
- ١٠- أن يكون السعى بعد الطواف
- ١١- الجمع بين المغرب و العشاء بمزدلفة .

٧. من أحكام الحج اختيار نوع النسك فما هي ؟

* الإفراد : أن يحرم بالحج وحده ، ويظل الإحرام حتى التحلل الأصغر .

* التمتع : أن يحرم بالعمرة في أشهر الحج ثم بعد فراغه يمكنه متحلاً ، ثم يحرم بالحج يوم الثامن من ذى الحجة بمكة من مسكنه .

* القراء : أن يحرم بالحج و العمرة معاً ويطوف لهما طوافاً واحداً ويسعى سعياً واحداً ويمكث محاماً حتى ينحر هدية .

الفصل الخامس

﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ﴾



١. ما المقصود بـ(ليلة القدر) ؟ وما السر في كونها ليلاً ؟

هي الليلة التي نزل فيها القرآن الكريم ، و السر في كونها ليلاً أنه الوقت الذي تكون فيه العبادة خالصة لله وحده و فيه صفاء و هدوء و صدق التعبير.

٢. لكي تعيش النفس البشرية في امن لابد أن تخلص من امور ثلاثة فما هي ؟

١- الخوف ٢- الهم و الحزن ٣- المكر .

٣. لماذا ليلة القدر سلام و أمن ؟

لأنها تذكر بالقرآن الذي إذا اتبعناه لأذهب عنا الخوف و الهم و الحزن.

٤. ما الأدب الذي راد الله أن يعلمنا إياه من خلال قوله تعالى : (وَلَا تَقُولُنَّ لِشَيْءٍ

إِنِّي فَاعِلُ ذَلِكَ غَدَاءِلَا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ) ؟

الأدب في قول : (إلا أن يشاء الله) عند قولنا : (إننا فاعلون ذلك غداً).

٥. ما المقصود بـأنزلناه في ليلة القدر ؟

المقصود أن الله أبرز القرآن من كنزه الذي كان مكتوناً في اللوح المحفوظ إلى الأرض ليباشر مهمته في الوجود من عالم الغيب إلى عالم الشهادة وذلك في ليلة القدر .

٦. (لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ) لماذا هي ألف ؟

لأن الله ﷺ كان يخاطب العرب بعقولهم ، وقد كان العرب يعتقدون أن الألف عى نهاية الأرقام

٧. لشرح الإعجاز في قوله تعالى : (فَلَمَّا أَقْسِمَ رَبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ) ؟

كل بلد له مشرق و مغرب فقد تشرق الشمس في بلدي في توقيت ما ثم تشرق بعد عدة دقائق في بلدة أخرى و بعد دقائق في بلدة ثالثة ، وهي تغرب في بلدي وبعد دقائق تغرب من بلدة مجاورة أى أن لها مشارق و مغارب وهذا يتبعه أيضاً استمرار الصلاة في الأرض ليل نهار بحيث لا ينقطع عن العالم أجمع ثانية واحدة وليس فيها ذكر الله .

تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي

١. فسر قوله تعالى : **﴿لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ﴾** ؟

هنا تفضيل الليلة على ألف شهر لابد أن نقف أمامه فما دامت ألف شهر و السنة اثنا عشر شهراً كان الألف شهر فيها ثمانون عاماً أي ثمانون ليلة قدر إذن هي خير من ألف شهر .

٢. **﴿سَلَامٌ هِيَ حَقٌّ مَطْلَعُ الْفَجْنِ﴾**
وضح ما يتعلّق بـماديات الحياة و معنوياتها في ليلة القدر؟

معنى ذلك لا ينزل فيها إلا كل ما هو خير وكل ما هو سلام . لأن تنزيلات الله بالخير في نواميسه جاءت خيراً للناس في كل ما يتصل بحياتهم هذا فيما يتعلّق بـماديات الحياة .
وفيما يتعلّق بـمعنوياتها فإن خير ما ينزل في هذه الليلة هو القرآن الذي وضع آخر منهج لحكمة حياة الإنسان على الأرض فملاً الكون السلام و الرحمة و المركبة .

٣. متى تكون ليلة القدر ؟ ومتى يلتمسها المؤمن ؟ وما معنى (ولكن ليلة القدر دائرة في الزمن) ؟

في شهر رمضان في العشر الأواخر منه يعني ذلك أن ليلة القدر بسبب اختلاف السنة الشمسية عن القمرية قد تأتي في السنة الشمسية في أي يوم من أيامها و الحكمة من تنقلها ان تشمل كل يوم لتشمل الزمن كله .

٤. أكمل العبرات الآتية :

- لكي تعيش النفس آمنة يجب أن تخلص من الخوف و الحزن و المكر
- كل فعل لابد من فاعل و مفعول به و السبب .
- نزل القرآن في ليلة القدر في شهر رمضان .

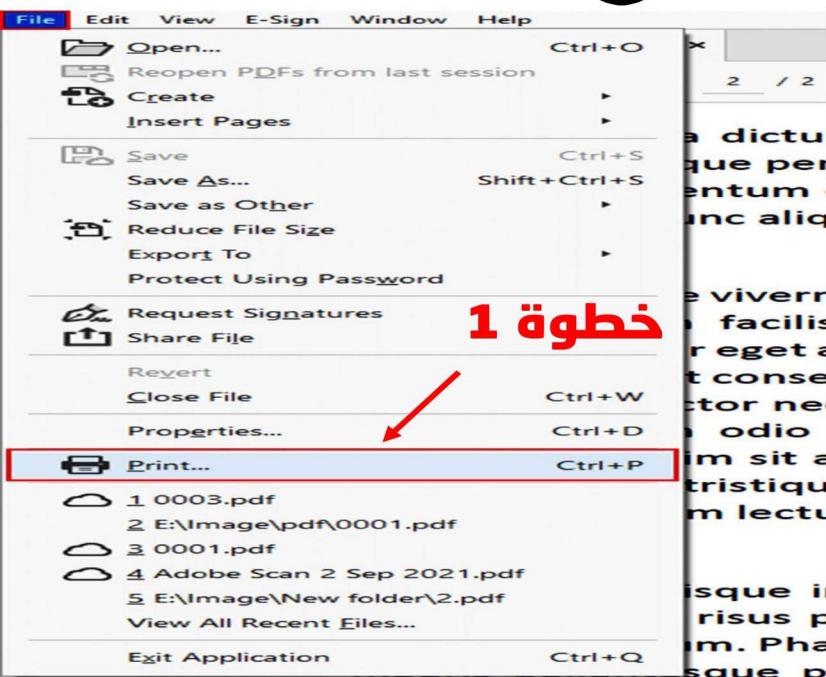
٥. لماذا أمرنا الله بتقديم المشيئة عندما ننوي القيام بفعل معين ؟
لأننا لا نملك الأفعال ؛ لأن مالك الأفعال هو الله ﷺ

٦. ما المقصود بقوله تعالى : **﴿تَنَزَّلُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ فِيهَا﴾** ؟
المقصود أن الله جعلها محل إِنْزَالِ الملائكة برحمته الله .

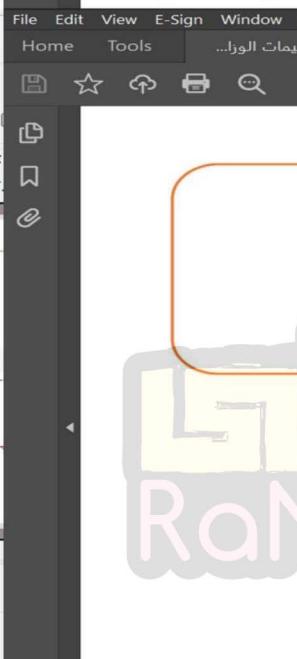
٧- ضع علامة (✓) أمام العبرة الصواب ، وعلامة (✗) أمام العبرة الخطأ :

- ليلة القدر تكون في العشر الأوائل من رمضان (✗)
- نزل القرآن الكريم من اللوح المحفوظ إلى الأرض في ليلة القدر (✓)
- معجزات الأنبياء السابقين كانت وانتهت (✗)
- القرآن الكريم نزل جملة واحدة على الرسول ﷺ (✗)

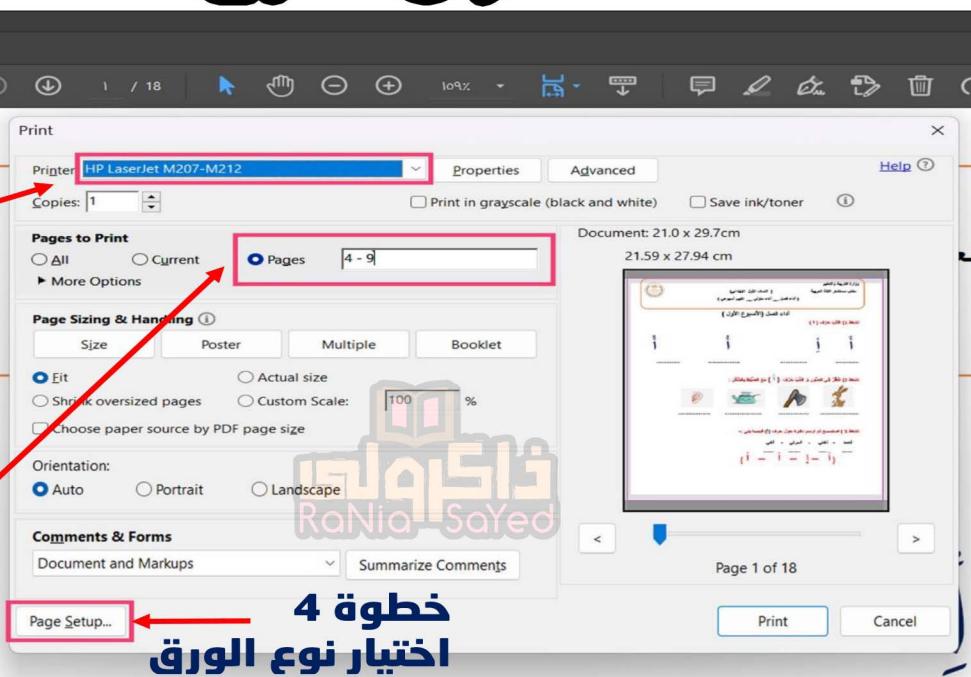
كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين مثل ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9



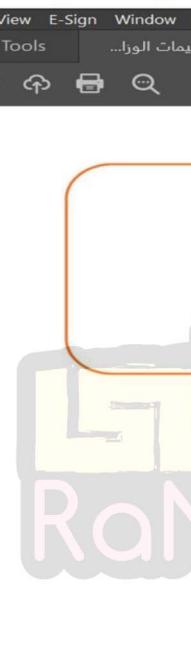
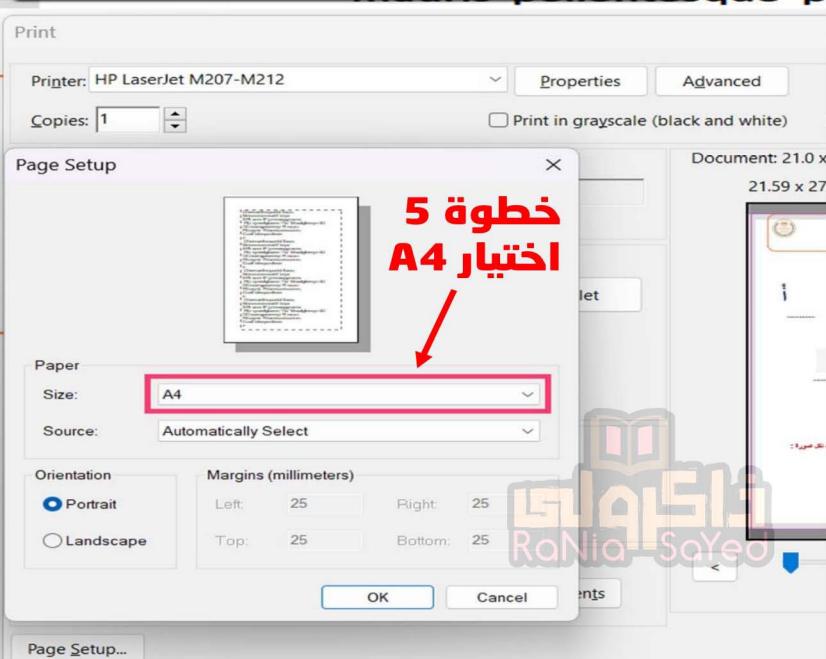
خطوة 2
اخيار اسم
الطااعة
بناعتك



خطوة 3
كتابة الصفحات
المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم
نكتب الشرطة
دي - ثم نكتب 9



خطوة 4
اخيار نوع الورق



خطوة 6